



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO**

**Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza**

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



3



**DOCUMENTO del Consiglio di Classe per l'ESAME DI STATO**

**15 maggio 2019**

**Coordinatore: Prof./ ssa Carla COSTA MEDIC**

**DIRIGENTE: BRUATTO Prof.ssa Roberta**



1



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



| <b>INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>   |         |
|---|---------|
| <b>1 . PROFILO PROFESSIONALE</b>  | pag. 3  |
| <b>2 . PROFILO GENERALE E DESCRIZIONE DELLA CLASSE</b>  | pag. 4  |
| <b>3 .ELENCO DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>  | pag. 6  |
| <b>4. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE</b>   | pag. 7  |
| <b>5 . PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>  | pag. 8  |
| <b>6 . PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (exASL)</b>                      | pag. 14 |
| <b>7. ATTIVITÀ COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE</b>  | pag. 18 |
| <b>8. SVOLGIMENTO DELLE SIMULAZIONI DELLE PROVE</b>   | pag. 18 |
| <b>9. GRIGLIE DI VALUTAZIONE</b>  | pag. 20 |
| <b>10. TIPOLOGIE DI PROVE UTILIZZATE PER LE VERIFICHE SOMMATIVE EFFETTUATE NELL'ANNO SCOLASTICO</b> | pag. 26 |
| <b>11. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO E VALUTAZIONE APPRENDIMENTI</b>                                 | pag. 26 |
| <b><u>ALLEGATI</u></b>  | pag. 28 |
| <b>CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI</b>  | pag. 29 |



## Premessa

Il Consiglio di Classe della V E dell'Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Dalmasso", sulla base degli obiettivi culturali e formativi, specifici dell'indirizzo tecnico e della programmazione educativo-didattica annuale e della programmazione dei Dipartimenti disciplinari, nell'ambito delle finalità generali contenute nel Piano dell'Offerta Formativa, elaborata dal Collegio dei Docenti e in attuazione delle disposizioni contemplate dalla vigente normativa riguardo gli Esami di Stato, ha elaborato all'unanimità il presente Documento per la Commissione d'Esame.

Il Documento contiene gli obiettivi, in termini di conoscenze, competenze e capacità, raggiunti dagli studenti al termine del corrente anno scolastico e del triennio liceale, i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi, le attività intra ed extra -curricolari del percorso formativo, i criteri e gli strumenti di valutazione adottati dal C.d.C., nonché ogni altro elemento rilevante ai fini dello svolgimento degli esami.

## 1. PROFILO PROFESSIONALE

Il **Perito Agrario** è un tecnico polivalente la cui figura professionale si è molto evoluta ed ampliata nel corso degli ultimi decenni.

Questo è dovuto soprattutto alla necessità di adeguare la pratica agricola e renderla compatibile con le crescenti esigenze di **protezione e difesa dell'ambiente**, nell'ottica che l'esercizio dell'agricoltura sia comunque legato alla **tutela dell'ambiente e del territorio**, visti i rapporti diretti e le interazioni che questa pratica ha sul territorio stesso.

Le moderne linee guida dell'agricoltura europea e mondiale, mirate ad ottenere agroecosistemi ecocompatibili ed ecologicamente sostenibili, le impellenti problematiche di **salvaguardia delle risorse primarie ambientali**, di tutela del territorio e della **biodiversità**, ed infine la riscoperta del ruolo positivo del **settore paesaggistico** e della **progettazione degli spazi verdi**, hanno permesso di aprire nuove ed interessanti prospettive di lavoro libero professionale per il Perito Agrario.

Accanto ai tradizionali ambiti professionali nel settore agricolo, il Perito Agrario oggi trova positiva collocazione anche:

- nell'industria agroalimentare e di trasformazione dei prodotti agricoli;
- come addetto al controllo della qualità dei prodotti ai diversi livelli nella filiera produttiva;
- come tecnico esperto addetto al controllo produttivo e assistenza tecnica delle aziende che seguono linee produttive dell'agricoltura integrata e biologica;
- come tecnico addetto alla progettazione, allestimento e manutenzione di spazi verdi pubblici e privati;
- come tecnico addetto al settore ambientale nella valutazione di impatto ambientale e progetti di mitigazione;
- come tecnico ed esperto negli studi di pianificazione urbana e territoriale;
- come progettista nelle opere di miglioramento fondiario;
- come tecnico progettista di interventi di restauro ambientale e paesaggistico;
- come Direttore di Parchi e di Aree Protette.

### 1.2 OBIETTIVI

L'obiettivo del curriculum è di definire una figura professionale per il settore dell'agricoltura, del territorio e dell'ambiente capace di inserirsi in realtà caratterizzate da rapida evoluzione, sia dal punto di vista tecnologico, sia da quello dell'organizzazione del lavoro.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



Le caratteristiche generali di tale figura sono le seguenti: versatilità e propensione culturale al continuo aggiornamento; ampio ventaglio di competenze nonché capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e di adattamento alla evoluzione della professione; capacità di cogliere la dimensione economica dei problemi.

La formazione, integrata da idonee capacità linguistico-espressive e logico-matematiche, è completata dall'acquisizione di buone conoscenze economico-estimative, agro-alimentari, zootecniche e ambientali.

## 1.3 CONOSCENZE

Conoscenza degli elementi e dei processi nell'ambito delle aree della produzione vegetale, della produzione animale, della valutazione di beni rustici, diritti e servizi ad essi collegati, delle problematiche ambientali.

## 1.4 COMPETENZE

Il diplomato dovrà essere in grado di utilizzare le conoscenze per:

- analizzare e comprendere le realtà territoriali nella loro complessità;
- partecipare alla progettazione e realizzazione di opere di miglioramento, conservazione, trasformazione delle realtà territoriali;
- operare, anche in gruppi di lavoro, nell'organizzazione e gestione di aziende agrarie;
- fornire assistenza di tipo economico-contabile, agronomico e fitoiatrico alle aziende agrarie;
- effettuare rilievi e rappresentazioni grafiche di piccola entità per applicazioni di tipo agricolo e paesaggistico, utilizzando i metodi e le tecniche tradizionali ed innovative.
- fornire indicazioni sugli indirizzi e sulle scelte relative all'allevamento del bestiame;
- inserirsi in gruppi di lavoro per progettazione e realizzazione di aree verdi nel settore pubblico e privato;
- esprimere giudizi di valore in relazione a problematiche legate al settore agricolo e ambientale.

## 2. PROFILO DELLA CLASSE

La classe V E all'inizio dell'anno scolastico 2018/2019 risulta composta da 20 allievi (12 ragazzi e 8 ragazze). Nel corso dell'anno un allievo, che pratica attività lavorativa nel settore agricolo, chiede di frequentare il corso serale, pertanto concludono l'anno scolastico 19 allievi.

Nella classe è presente un allievo diversamente abile per il quale è prevista una valutazione in base agli obiettivi minimi (O.M.90/01 art.12-13). Sono, inoltre, inseriti due studenti con Piano didattico personalizzato per Disturbi Specifici di Apprendimento. Gli studenti che hanno ripetuto un anno o più nel corso degli studi sono cinque.

### 2.1 Descrizione della classe

La classe si è formata in terza dall'unione di due gruppi (provenienti dalla 2A e dalla 2E) abbastanza contrapposti sia dal punto di vista del comportamento, sia dal punto di vista didattico, con notevoli difficoltà di coesione, che in parte si sono protratte per tutto il triennio. Sul piano disciplinare il percorso è stato molto travagliato a partire dalla classe terza, caratterizzata da un anno scolastico abbastanza problematico per quanto riguarda l'atteggiamento e il rispetto delle regole,



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

## Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



seguito da una classe quarta in cui è prevalso un netto miglioramento e una maggior consapevolezza da parte di quasi tutti i ragazzi delle proprie mancanze.

Nell'attuale anno scolastico la classe presenta nel complesso una eterogenea maturazione individuale e collettiva, sia in relazione all'impegno nello studio delle varie discipline, sia nel rispetto delle regole. Alcuni studenti hanno raggiunto risultati apprezzabili, hanno lavorato in modo proficuo, la loro crescita sul piano culturale è evidente, dimostrando una motivazione seria e costante e rielaborando gli insegnamenti acquisiti; altri allievi hanno evidenziato fragilità nelle conoscenze di base e una preparazione limitata agli aspetti più semplici dei vari contenuti disciplinari, manifestando la necessità di tempi più lunghi per interiorizzare le conoscenze e per maturare le competenze operative.

Spesso, il gruppo classe si è presentato piuttosto selettivo in merito ad alcune discipline in quanto si è registrato, rispetto all'anno precedente, un calo nello studio e nell'interesse e una tendenza a procrastinare impegni e scadenze, con numerose assenze e ritardi di un piccolo gruppo di allievi. Va inoltre rilevato che la classe non si è sempre dimostrata particolarmente partecipe ad attività extrascolastiche manifestando scarsa adesione ad alcune uscite didattiche. Per contro i ragazzi sono stati collaborativi e responsabili durante il viaggio di istruzione.

Per gli studenti con DSA sono state applicate azioni didattiche finalizzate a fornire strumenti compensativi e dispensativi al fine di consentire loro di poter raggiungere gli obiettivi previsti da ciascuna disciplina.

Per assistere l'allievo diversamente abile durante le prove d'esame, il Consiglio di Classe ritiene necessario che vengano nominati gli insegnanti di sostegno che lo hanno seguito durante tutto il suo percorso scolastico.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmaso.gov.it](http://www.itadalmaso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



## 3. Elenco docenti (\*) Continuità didattica nel triennio

| MATERIA                                     | DOCENTE TITOLARE                            | CONTINUITA' |
|---|---|-------------|
| Italiano                                    | Lubrano Lavadera Arianna                    | no          |
| Storia                                      | Lubrano Lavadera Arianna                    | no          |
| Lingua straniera: inglese                   | Depperu Marinella                           | sì          |
| Matematica                                  | Bazzani Paola                               | no          |
| Produzioni animali                          | Scaglia Antonella<br>ITP Conforto Salvatore | sì<br>no    |
| Produzioni vegetali                         | Pellò Giuseppe<br>ITP Conforto Salvatore    | sì<br>no    |
| Trasformazione dei prodotti                 | Corrado Silvana<br>ITP Corrado Tiziana      | sì<br>sì    |
| Economia - Estimo - Marketing -Legislazione | Costa Medic Carla<br>ITP Salot Igor         | sì<br>no    |
| Scienze motorie e sportive                  | Minardi Roberto                             | sì          |
| Biotecnologie agrarie                       | Cantore Luisa<br>ITP Volpe Giovanni         | no<br>-     |
| Gestione dell'ambiente e del territorio     | Pellò Giuseppe<br>ITP Volpe Giovanni        | -<br>-      |
| Religione                                   | Mastrogiorgio Giovanni                      |             |
| Sostegno                                    | Palladin Roberto<br>Margagliotta Giuseppe   | sì<br>no    |



#### 4. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

##### 4.1 Risultati dello scrutinio finale della classe III

| MATERIA                              | N° 13 studenti promossi con |   |   |        |  |
|--------------------------------------|-----------------------------|---|---|--------|--|
|                                      | 6                           | 7 | 8 | 9 - 10 |  |
| Italiano                             | 5                           | 5 | 3 | 0      |  |
| Storia                               | 4                           | 7 | 2 | 0      |  |
| Lingua straniera: inglese            | 6                           | 4 | 3 | 0      |  |
| Matematica                           | 11                          | 2 | 0 | 0      |  |
| Produzioni animali                   | 5                           | 5 | 3 | 0      |  |
| Produzioni vegetali                  | 0                           | 6 | 7 | 0      |  |
| Trasformazione dei prodotti          | 8                           | 4 | 1 | 0      |  |
| Economia, Estimo, Marketing, legisl. | 1                           | 4 | 8 | 0      |  |
| Genio rurale                         | 8                           | 4 | 1 | 0      |  |
| Scienze motorie e sportive           | 0                           | 8 | 5 | 0      |  |

##### 4.2 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

| MATERIA                              | N° 12 studenti promossi con |   |   |        |  |
|--------------------------------------|-----------------------------|---|---|--------|--|
|                                      | 6                           | 7 | 8 | 9 - 10 |  |
| Italiano                             | 5                           | 6 | 1 | 0      |  |
| Storia                               | 4                           | 7 | 1 | 0      |  |
| Lingua straniera: inglese            | 2                           | 4 | 5 | 1      |  |
| Matematica                           | 4                           | 5 | 2 | 1      |  |
| Biotecnologie Agrarie                | 3                           | 5 | 4 | 0      |  |
| Produzioni animali                   | 0                           | 6 | 4 | 2      |  |
| Produzioni vegetali                  | 0                           | 3 | 6 | 3      |  |
| Trasformazione dei prodotti          | 0                           | 8 | 4 | 0      |  |
| Economia, Estimo, Marketing, legisl. | 0                           | 1 | 3 | 8      |  |
| Genio rurale                         | 1                           | 0 | 7 | 4      |  |
| Scienze motorie e sportive           | 0                           | 5 | 7 | 0      |  |



#### 4.3. ALUNNI CON GIUDIZIO SOSPESO (solo per la classe IV)

| MATERIA                              | N° 7 alunni con giudizio sospeso<br>nello scrutinio finale |
|--------------------------------------|--|
|                                      | Ammessi alla quinta  |
| Italiano                             | 3  |
| Storia                               | 0  |
| Lingua straniera: inglese            | 0  |
| Matematica                           | 4  |
| Produzioni animali                   | 0  |
| Produzioni vegetali                  | 0  |
| Trasformazione dei prodotti          | 0  |
| Economia, Estimo, Marketing, legisl. | 1  |
| Genio rurale                         | 0  |
| Scienze motorie e sportive           | 0  |

#### 5. PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE

In sintonia con le azioni di sensibilizzazioni e formazione finalizzate all'acquisizione di conoscenze e competenze relative a "Cittadinanza e Costituzione", previsto dalla L.107/2015, ribadito dal Dlgs 62/2017 e richiamato nella O.M. 205/2019, recante disposizioni per lo svolgimento del nuovo Esame di stato, sono stati avviati percorsi formativi, intesi come la capacità di sentirsi cittadini attivi, che esercitano diritti inviolabili e rispettano i doveri inderogabili della società di cui fanno parte, in un sistema di "convivenza civile e democratica". Questi percorsi sono stati pensati in vista dell' acquisizione, da parte degli allievi, del rispetto di quei fondamentali principi inerenti ai diritti umani, alla pace, allo sviluppo, all'ambiente, all'intercultura ed intrinsecamente alla conoscenza dei "saperi della legalità". Al fine di costruire una visione d'insieme degli ambiti e dei contenuti, si riportano, di seguito, gli obiettivi trasversali e le competenze presenti nella programmazione di classe e condivisi dal Collegio docenti:

##### Obiettivi

- acquisire un pensiero critico e delle capacità analitiche;
- sviluppare in maniera imprescindibile lo "sviluppo di valori, atteggiamenti e comportamenti" dialettici, collaborativi e di sistema contestuali;
- incoraggiare la partecipazione attiva e l'impegno nella scuola e nella comunità;
- promuovere la partecipazione attiva degli studenti in attività di volontariato, di tutela dell'ambiente, di competizione sportiva corretta e di educazione alla legalità; - realizzare un sistema di documentazione delle buone pratiche a sostegno della innovazione;
- promozione del rispetto e della tutela dell'ambiente quale bene comune;





# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



- promozione del “fair play” e dei valori positivi insiti nello sport e nelle competizioni di qualsiasi tipo;
- promozione della conoscenza dei principi di educazione stradale al fine di riconoscere l’importanza della responsabilità nelle proprie scelte e nelle proprie azioni.
- promuovere e/o sostenere gli studenti, durante il processo di acquisizione e/o sviluppo, di capacità e/o competenze in una delle seguenti aree, come:
  - ✓ Impegno nelle Istituzioni sociali, politiche e civiche;
  - ✓ Rispetto e la salvaguardia dell’ambiente;
  - ✓ la Difesa delle proprie idee;
  - ✓ la Risoluzione dei conflitti;
  - ✓ Diritti e doveri dei cittadini;
  - ✓ Partecipazione alla comunità locale;
  - ✓ Pensiero critico e autonomo;
  - ✓ Partecipazione alla vita della scuola;
  - ✓ Strategie efficaci per la lotta al razzismo, alla xenofobia, alla illegalità;
  - ✓ Rispetto delle alterità di qualunque natura;

## Competenze

Per diventare cittadini attivi e responsabili gli studenti dovranno dimostrare di possedere le seguenti competenze essenziali :

- competenze civiche (partecipazione alla società tramite azioni come il volontariato e l’intervento sulla politica pubblica attraverso il voto e il sistema delle petizioni, nonché partecipazione alla governance della scuola);
- competenze sociali (vivere e lavorare insieme agli altri, risolvere i conflitti);
- competenze di comunicazione (ascolto, comprensione e discussione);
- competenze interculturali (stabilire un dialogo interculturale e apprezzare le differenze culturali).

In ottemperanza a quanto su descritto, il Consiglio di classe illustra alla Commissione esaminatrice le attività, i percorsi e i progetti realizzati nell’ambito delle competenze di Cittadinanza e Costituzione in coerenza con gli obiettivi del PTOF.

Tutti i docenti del Consiglio di classe hanno condiviso e concorso alla acquisizione graduale delle competenze, declinate in quattro macroaree:

1. Competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell’educazione civica e interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture;
2. Sviluppo di comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio culturale contestuali ai profili formativi propri di un istituto agrario;



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



3. Consolidamento delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media e delle competenze comunicative;

4. Valorizzazione della scuola, intesa come comunità attiva, aperta al territorio ed in grado di sviluppare l'interazione con la comunità locale;

Sono qui di seguito riportati i percorsi effettuati dalle classi durante il triennio a.s. 2016/17; 2017/18; 2018/19:

| <b>Macroarea 1: Competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture.</b> |  |   |                         |
|---|--|---|-------------------------|
| TITOLO  | BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO E ATTIVITA' SVOLTE  | COMPETENZE ACQUISITE  | a.s.                    |
| Progetto PEER EDUCATOR (ATTIVE COMPAGNIE)   | Progetto volto a costruire attraverso gli studenti percorsi di sensibilizzazione al problema delle dipendenze e del disagio sociale. | -Comprendono, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. | 16-17<br>17-18<br>18-19 |
| ERASMUS VET   | Progetto volto ad inviare 15 studenti in Irlanda per un breve periodo di tirocinio formativo.  | -Condividono principi e valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, della dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente.             | 16-17<br>17-18          |
| Progetto BIOETICA   | Partecipazione degli alunni ad alcune attività inerenti alla settimana della bioetica.   | -Declinano la comunicazione in base ai tempi, ai contesti comunicativi, alle finalità e agli interlocutori.   | 16-17<br>17-18<br>18-19 |
| Quotidiano in classe  | Progetto volto a favorire la lettura critica delle notizie e la conoscenza dei fatti che avvengono.                                  | -Collaborano e partecipano all'interno del contesto della classe e del contesto scuola in senso lato, come palestra dell'agire sociale.   | 17-18                   |
| Attività di partecipazione ai comitati studenteschi   | Attività di partecipazione ai comitati studenteschi in qualità di rappresentanti di classe e di istituto                             | -Agiscono in modo autonomo e responsabile, avendo rispetto delle norme del vivere comune e del buon senso civico,   | 16-17<br>17-18<br>18-19 |
| PON -inclusione sociale e lotta al disagio.   | Laboratorio di judo. Progetto sciabile. Progetto acquaticità   |   | 16-17<br>17-18<br>18-19 |



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmaso.gov.it](http://www.itadalmaso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>sperimentando il rispetto dei regolamenti interni dei vari contesti che frequentano.</p> <p>-Hanno un atteggiamento critico nei confronti di se stessi, degli altri e della realtà anche in un'ottica di scambio e di confronto con le alterità.</p> <p>-Mostrano capacità di entrare attivamente in relazione con persone, istituzioni e organismi sul piano personale, professionale, sociale e culturale.</p> |  |
|--|--|---|--|

**Macroarea 2: Sviluppo di comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio culturale, contestuali ai profili formativi propri di un istituto agrario.**

| TITOLO             | BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO E ATTIVITA' SVOLTE   | COMPETENZE ACQUISITE   | a.s.                    |
|--------------------|---|--|-------------------------|
| Progetto LEGALITA' | <p>Progetto volto a coinvolgere gli studenti in un percorso sul valore della legalità in quanto fondamento della democrazia, attraverso la collaborazione delle camere legali e di Libera. Gli argomenti trattati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conferenza con Libera;</li> <li>- il principio di legalità: costituzione, diritto di difesa, giusto processo.</li> </ul> <p>Giornate dedicate alla memoria di fatti storici importanti come la Shoah o il fenomeno delle Foibe;</p> <p>Giornate della riflessione su criticità proprie della nostra contemporaneità, come il femminicidio, l'identità di genere, il bullismo, il cyber bullismo e tematiche di tipo ambientale, sociale e culturale.</p> <p>Le attività sono state svolte all'interno della Scuola o in spazi limitrofi, spesso con l'ausilio di associazioni ed enti esterni:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tengono un comportamento professionale: rispettano scadenze e impegni concordati; sono puntuali e ordinati nelle attività; il loro atteggiamento è adeguato all'ambiente scolastico.</li> <li>- Lavorano in modo corretto sia con gli insegnanti sia con i compagni, assumendosi la responsabilità del proprio ruolo e rispettando quello altrui.</li> <li>- Favoriscono i rapporti interpersonali per migliorare l'affiatamento della classe.</li> <li>-Progettano: scelgono e progettano le scelte sia in campo didattico sia fuori dal contesto precipuo della scuola.</li> <li>- Risolvono i problemi in maniera via via più autonoma.</li> </ul> | 16-17<br>17-18<br>18-19 |



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmaso.gov.it](http://www.itadalmaso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



|   |  |   |                         |
|---|--|---|-------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Incontro con il medico di Lampedusa del centro di accoglienza;</li><li>- giornata del ricordo delle vittime della Shoah e delle Foibe;</li><li>- giornata dedicata alle vittime del femminicidio;</li><li>- partecipazione alla marcia pacifica per la tutela e la difesa dell'ambiente;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Hanno un atteggiamento critico nei confronti di se stessi, degli altri e della realtà anche in un'ottica di scambio e di confronto con le alterità.</li><li>-Mostrano capacità di entrare attivamente in relazione con persone, istituzioni e organismi sul piano personale, professionale, sociale e culturale.</li><li>-Agiscono in modo autonomo e responsabile, avendo rispetto delle norme del vivere comune e del buon senso civico, sperimentando il rispetto dei regolamenti interni dei vari contesti che frequentano.</li><li>- Sono consapevoli della propria appartenenza ad una tradizione culturale, economica e sociale che si alimenta della partecipazione di ciascuno secondo le diverse identità; conoscere i principi costituzionali in materia di rapporti civili, economici, sociali e politici;</li><li>- Conoscono le regole principali del mondo del lavoro e della realtà dell'impresa anche in una prospettiva europea;</li><li>- Sviluppano un linguaggio specifico adeguato alla narrazione della propria esperienza nel quadro di riferimento indicato;</li><li>- Acquisiscono le conoscenze tecniche necessarie alla partecipazione sociale e politica e all'approccio con il mondo del lavoro.</li></ul> |                         |
| Progetto MUOVIAMOCI IN SICUREZZA                    | Progetto per far acquisire agli allievi una mentalità positiva nei confronti della sicurezza stradale e guida sicura.  |   | 16-17<br>17-18<br>18-19 |
| Progetto PSR  | Partecipazione degli studenti ad un percorso di approfondimento sul piano di sviluppo rurale.  |   | 17-18<br>18-19          |
| Progetto ALTERNANZA                                 | Progetto volto a favorire, durante l'anno scolastico e durante il periodo estivo la partecipazione degli studenti a percorsi formativi nel mondo del lavoro, anche all'estero.   |   | 16-17<br>17-18<br>18-19 |
| Progetto ORIENTAMENTO IN USCITA                     | Progetto articolato in attività con esperti SAA, orientamento post diploma, partecipazione alle iniziative di OBIETTIVO ORIENTAMENTO PIEMONTE.   |   | 16-17<br>17-18<br>18-19 |
| Progetto Salute e Sicurezza nell'ambiente di lavoro | Formazione degli studenti in attività di alternanza scuola lavoro sul tema della sicurezza.  |   | 16-17<br>17-18<br>18-19 |



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



| <b>Macroarea 3: Consolidamento delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media e delle competenze comunicative</b> |  |                      |                         |
|---|--|----------------------|-------------------------|
| TITOLO  | BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO E ATTIVITA' SVOLTE  | COMPETENZE ACQUISITE | a.s.                    |
| Progetto PET  | Progetto didattico finalizzato a permettere agli studenti di ottenere la certificazione per la lingua. |                      | 16-17<br>17-18<br>18-19 |
| Progetto CLIL   | Attivazione di moduli scientifici in lingua inglese.   |                      | 16-17<br>17-18<br>18-19 |
| Teatro in lingua  | Partecipazione ad una rappresentazione teatrale per favorire le abilità linguistiche.                  |                      | 16-17                   |
| Progetto FIRST  | Progetto didattico finalizzato a permettere agli studenti di ottenere la certificazione per la lingua. |                      | 17-18                   |

| <b>Macroarea 4: Valorizzazione della scuola, intesa come comunità attiva, aperta al territorio, ai cittadini e alle esigenze ed in grado di sviluppare l'interazione con la comunità locale.</b> |   |   |                         |
|--|---|---|-------------------------|
| TITOLO   | BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO E ATTIVITA' SVOLTE   | COMPETENZE ACQUISITE  |                         |
| Progetti SALUTE  | Progetti – MOVE UP, AVIS, ADMO, PREVENZIONE TUMORI PIEMONTE – finalizzati alla prevenzione e all'informazione relative alle dipendenze ed alle malattie sessualmente trasmissibili. | - Sono consapevoli di muoversi all'interno di una realtà strutturata come un sistema che si basa su scambi, relazioni e rapporti dialettici con altri individui, enti e gruppi sociali; | 16-17<br>17-18<br>18-19 |
| Progetto PRIMO SOCCORSO  | Progetto rivolto alle classi quinte per il primo soccorso.  | -Vivono la scuola come una comunità attiva, aperta al territorio e alle esigenze sociali,   | 16-17<br>17-18<br>18-19 |
| Progetto IIS in movimento  | Progetto finalizzato a promuovere ed attivare attività sportive   | formative, culturali, politiche ed economiche;<br>-Sostengono iniziative di solidarietà sociale all'interno e all'esterno del precipuo contesto scolastico.                             | 16-17<br>17-18<br>18-19 |
| Potenziamento educazione motoria   | Attività di educazione motoria attraverso tornei interni di istituto.   |   | 16-17<br>17-18<br>18-19 |
| Progetto Didattica domiciliare   | Progetto volto alla preparazione di studenti in situazioni di particolare disagio   |   | 16-17                   |



## 6. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ASL)

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza-scuola-lavoro, ora PCTO) hanno l'obiettivo prioritario di orientare gli alunni verso scelte future consapevoli e, nel contempo, di far conoscere realtà lavorative concrete, favorendo l'acquisizione di competenze sia trasversali che di settore utili e spendibili nel mercato del lavoro. Per la sezione Professionale l'esperienza di lavoro è già prevista nelle classi seconde con uno stage estivo (obbligatorio per poter accedere all'esame di qualifica professionale al termine del terzo anno di corso) e prosegue a partire dal terzo anno fino al quinto con le stesse modalità della sezione Tecnico.

A partire dall'anno scolastico 2015/16 presso l'Istituto G. Dalmasso i percorsi sono stati articolati con le seguenti modalità:

- attività di formazione in aula (attività propedeutiche inerenti il tema della sicurezza nei differenti ambienti di lavoro, attività propedeutiche inerenti le competenze digitali, attività orientative, attività formative proposte dalla scuola, con una forte valenza didattica, che hanno sfruttato competenze presenti nello stesso Istituto o fornite da professionisti, fondazioni, enti attivi sul territorio);
- periodi di apprendimento mediante esperienze lavorative di stage nel periodo della pausa estiva o in orario extracurricolare (in questo caso per gruppi di studenti dichiaranti la disponibilità a proposte formulate dall'Istituto), da ritenersi parte integrante della formazione in aula.

Il monte ore previsto per i PCTO 2018/2019 delle classi quinte tecnico e professionale si è svolto nel corso dell'anno scolastico e il Collegio Docenti ha deliberato di non apportare modifiche a quanto previsto a inizio anno (in riferimento alle modifiche apportate dalla Legge n. 145 del 30/12/18 alla disciplina dei percorsi di alternanza scuola lavoro). La scelta adottata è stata quella di consentire ad ogni studente una scelta individuale nella gestione delle ore di stage in struttura esterna (intera giornata, mezza giornata, giorni di vacanza nel corso dell'anno, giorni consecutivi o separati), con un'attenzione particolare alle richieste/disponibilità temporali delle strutture e alle preferenze di allievi e famiglie.

Nella tabella riassuntiva sottostante si riporta la distribuzione triennale delle attività svolte dagli studenti delle attuali classi quinte:

### CLASSI 5<sup>A</sup> TECNICO 2018-19

| Classe        | Monte ore totale | Sicurezza | Istituto  | Monitoraggio | In stage  |
|---------------|------------------|-----------|-----------|--------------|-----------|
| Terza         | 162              | 8         | 20        | 6            | 128       |
| Quarta        | 152              | /         | 26        | 6            | 120       |
| <b>Quinta</b> | <b>86</b>        | <b>4</b>  | <b>16</b> | <b>6</b>     | <b>60</b> |
| Totale        | 400              | 12        | 62        | 18           | 308       |

### CLASSE 5<sup>A</sup> PROFESSIONALE 2018-19

| Classe | Monte ore totale | Sicurezza | Istituto | Monitoraggio | In stage |
|--------|------------------|-----------|----------|--------------|----------|
| Terza  | 162              | /         | 28       | 6            | 128      |
| Quarta | 152              | /         | 26       | 6            | 120      |



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



|               |           |          |           |          |           |
|---------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Quinta</b> | <b>86</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>6</b> | <b>60</b> |
| Totale        | 400       | 12       | 62        | 18       | 308       |

La classe quinta della sezione Professionale ha svolto 8 ore di corso sulla sicurezza nel secondo anno del corso di studi.

Tutti i corsi sulla sicurezza, anche per le classi terze tecnico e per le classi quinte, sono stati tenuti dal Referente RSPP dell'Istituto.

Nell'anno scolastico **2016/17** le ore svolte in Istituto per attività inserite nell'alternanza sono state complessivamente 20 nelle classi terza tecnico e 28 nella classe terza professionale.

Le attività proposte sono state le seguenti: corso propedeutico per la costruzione di un elaborato multimediale, corso introduttivo sulla metodologia HACCP, incontri divulgativi con la Coldiretti (figure professionali del mondo agricolo, i giovani e l'agricoltura, rapporto tra aziende e contesto rurale, rapporti tra aziende agricole (filiera), le forme del lavoro subordinato, multifunzionalità e diversificazione, filiere agroalimentari e sicurezza alimentare), incontro con esperto esterno per la valutazione morfologica delle razze bovine lattifere, corso di formazione per l'uso sostenibile dei prodotti fitosanitari (classi tecnico), corso di formazione su macchine e impianti per la conservazione, estrazione e trasformazione dei prodotti alimentari (classe professionale).

Nell'anno scolastico 2016/17 l'Istituto ha inoltre aderito ad un progetto della Regione Piemonte per la divulgazione del PSR (Piano di Sviluppo Rurale) nelle scuole agrarie. Tale progetto ha previsto attività di formazione per docenti e allievi (attività per quest'ultimi conteggiati come attività di alternanza) negli anni 2017/18 e 2018/19.

Nell'anno scolastico **2017/18** le ore svolte in Istituto per attività inserite nell'alternanza nelle classi quarte tecnico e professionale sono state complessivamente 26.

Le attività proposte sono state le seguenti: presentazione del progetto per le scuole secondarie *Un giorno da FICO* (Fabbrica Italiana Contadina), presentazione di un seminario dal titolo *Tipologie di allevamento e impatto ambientale*, incontri informativi con il Corpo Forestale della Valle d'Aosta nell'ambito delle attività svolte nel territorio per la prevenzione, estinzione e ricostruzione post incendio, visita al Centro Sperimentale del DISAFA (Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali e Alimentari) dell'Università di Torino (con la presentazione di 4 attività a carattere sperimentale), webinar e corso on line "A Scuola di PSR" della Regione Piemonte.

Nell'anno scolastico **2018/19** le ore svolte in Istituto per attività inserite nell'alternanza delle classi quinte tecnico e professionale sono state complessivamente 16.

Le attività proposte sono state le seguenti: webinar e corso on line "A Scuola di PSR" della Regione Piemonte (corso avanzato), un'attività differenziata legata a scelte del singolo Consiglio di Classe (per la 5E il CdC ha deliberato di considerare l'attività proposta durante la visita didattica a "Tuttomele" con particolare riferimento all'incontro con i tecnici specializzati).

L'organizzazione delle attività di stage lavorativo ha richiesto l'individuazione di un consistente numero di imprese produttive e di trasformazione, enti pubblici e privati, associazioni e professionisti legati alle molteplici attività lavorative attinenti all'agricoltura e alla gestione dell'ambiente e del territorio. I partner aziendali sono stati individuati in funzione della loro disponibilità a collaborare con l'Istituto, della tipologia di attività che hanno proposto agli studenti e degli obiettivi del progetto formativo. Un altro elemento importante preso in considerazione è stata la possibilità per gli allievi di accedervi in orari e con modalità di trasporto non problematiche per le famiglie. Relativamente ai percorsi di alternanza all'estero, sia nell'anno scolastico 2016/17 che



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



nell'anno scolastico 2017/2018 l'Istituto ha portato a termine progetti (nell'ultimo caso un progetto PON per il potenziamento dell'alternanza all'estero) che hanno visto gruppi di allievi coinvolti in stage lavorativi in Irlanda presso differenti tipologie di strutture legate al settore agrario. I tutor scolastici dell'Istituto sono stati scelti in funzione della disponibilità e tenendo in considerazione eventuali esperienze pregresse di tutoraggio in tirocini estivi. La valutazione dei percorsi è stata effettuata attraverso i seguenti passaggi: attività di monitoraggio presso l'azienda, colloquio di presentazione dell'esperienza lavorativa svolta (prodotto multimediale) da parte dello studente ad una rappresentanza del Consiglio di Classe (nel corso dell'anno scolastico successivo a quello dell'esperienza svolta durante il periodo estivo e nel corso dell'ultimo anno di studi per le classi quinte) con valutazione su apposita scheda.

Si allega la scheda di valutazione del Consiglio di classe e quella del monitoraggio della struttura ospitante:

| Item              | Indicatori di competenze   | Descrittori di livello    |   |
|-------------------|--|---------------------------|---|
| Presentazione     | Costruzione dell'esposizione (presentazione dell'azienda, delle attività assegnate, delle conoscenze e competenze acquisite) | 1<br><i>grav. insuff.</i> | L'esposizione non è strutturata o non adeguata al tempo a disposizione  |
|                   |  | 2<br><i>insufficiente</i> | L'esposizione non è ben strutturata, con una sequenza di slides non coerente e incompleta   |
|                   |  | 3<br><i>soddisfacente</i> | L'esposizione è strutturata, con una sequenza di slides non sempre coerente   |
|                   |  | 4<br><i>eccellente</i>    | L'esposizione è ben strutturata, con una sequenza coerente di slides organizzate secondo un piano delineato chiaramente             |
|                   | Qualità formale del lavoro esposto   | 1<br><i>grav. insuff.</i> | Slides poco curate, immagini non adeguate, errori ortografici o grammaticali  |
|                   |  | 2<br><i>insufficiente</i> | Slides poco curate, immagini adeguate, presenza di errori ortografici o grammaticali  |
|                   |  | 3<br><i>soddisfacente</i> | Slides curate e immagini adeguate   |
|                   |  | 4<br><i>eccellente</i>    | Slides curate e immagini adeguate, evidente padronanza nell'uso del software (transizioni e animazioni)                             |
|                   | Ricchezza delle conoscenze acquisite e reattività alle domande   | 1<br><i>grav. insuff.</i> | Le conoscenze restano superficiali e non risponde alle domande  |
|                   |  | 2<br><i>insufficiente</i> | Le conoscenze sono appena sufficienti, le risposte sono incomplete  |
|                   |  | 3<br><i>soddisfacente</i> | Le conoscenze sono buone, le risposte sono corrette   |
|                   |  | 4<br><i>eccellente</i>    | Le conoscenze sono ottime, le risposte sono esaurienti e sostengono un approfondimento  |
| Item              | Indicatori di competenze   | Descrittori di livello    |   |
| Espressione orale | Qualità dell'espressione orale   | 1<br><i>grav. insuff.</i> | Il vocabolario è confuso e poco preciso   |
|                   |  | 2<br><i>insufficiente</i> | Il vocabolario non è sempre corretto e preciso  |
|                   |  | 3<br><i>soddisfacente</i> | Il vocabolario è corretto e preciso, l'espressione è fluida (nessuna esitazione o ripetizione)                                      |
|                   |  | 4<br><i>eccellente</i>    | Il vocabolario è corretto e preciso, l'espressione è fluida (nessuna esitazione o ripetizione) e perfettamente udibile, convincente |
|                   | Presa di distanza in rapporto alle note scritte  | 1<br><i>grav. insuff.</i> | Le slides o gli appunti sono semplicemente letti  |
|                   |  | 2<br><i>insufficiente</i> | L'allievo alterna la lettura delle slides/appunti ad una esposizione rivolta all'uditorio   |
|                   |  | 3<br><i>soddisfacente</i> | L'allievo espone all'uditorio utilizzando anche la gestualità   |
|                   |  | 4<br><i>eccellente</i>    | L'allievo fa prova di presenza catturando l'attenzione dell'uditorio prendendo distanza dalle note scritte                          |





# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOISO6300P@istruzione.it](mailto:TOISO6300P@istruzione.it) - [TOISO6300P@pec.istruzione.it](mailto:TOISO6300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOISO6300P



## MONITORAGGIO DELLA STRUTTURA OSPITANTE – ALTERNANZA SCUOLA LAVORO 2018/19

STRUTTURA OSPITANTE: \_\_\_\_\_ TUTOR AZIENDALE: \_\_\_\_\_ Cognome e Nome Allievo/a: \_\_\_\_\_

| FATTORI DI VALUTAZIONE     | INDICATORI SINTETICI  | GRADI DI VALUTAZIONE   |   |  |   |  |
|----------------------------|---|--|---|--|---|--|
|                            |   | 1  | 2   | 3  | 4   | 5  |
| APPLICAZIONE               | Interesse, partecipazione e costanza                            | <input type="checkbox"/><br>Non è interessato alle attività proposte. Non partecipa, non è attento         | <input type="checkbox"/><br>Scarso interesse alle attività proposte. Poco partecipativo, frequentemente disattento.             | <input type="checkbox"/><br>Sufficientemente interessato alle attività proposte. Qualche problema di costanza nella partecipazione e nell'impegno. | <input type="checkbox"/><br>Buoni l'interesse, la partecipazione, l'impegno e la costanza. Tende ad essere propositivo. | <input type="checkbox"/><br>Ottimi l'interesse, la partecipazione, l'impegno e la costanza. Buona propositività. |
| RELAZIONE E COLLABORAZIONE | Capacità di entrare in relazione e di collaborare con gli altri | <input type="checkbox"/><br>Nessuna capacità di entrare in relazione e di collaborare con gli altri.       | <input type="checkbox"/><br>Scarsi i rapporti all'interno del gruppo. preferisce lavorare da solo                               | <input type="checkbox"/><br>Media abilità relazionale e capacità di collaborazione all'interno del gruppo.   | <input type="checkbox"/><br>Buone le relazioni con i colleghi e con i tutor. Buona capacità di collaborazione.          | <input type="checkbox"/><br>Ottime le relazioni con i colleghi e con i tutor. Elevata capacità di collaborazione |
| FREQUENZA                  | Puntualità<br>Presenza  | <input type="checkbox"/><br>Ritardi e assenze molto frequenti  | <input type="checkbox"/><br>Frequenti ritardi<br>Frequenti assenze.   | <input type="checkbox"/><br>Ritardi e assenze accettabili.   | <input type="checkbox"/><br>Ritardi e assenze poco significativi  | <input type="checkbox"/><br>Ritardi e assenze non significativi.   |
| LAVORO (Aspetto tecnico)   | Qualità del lavoro svolto                                       | <input type="checkbox"/><br>Impreciso, confusionario nell'utilizzo delle informazioni e/o degli strumenti. | <input type="checkbox"/><br>Qualche imprecisione, tende a fare confusione nell'utilizzo delle informazioni e/o degli strumenti. | <input type="checkbox"/><br>Precisione e abilità operative nella norma.  | <input type="checkbox"/><br>Buon livello di precisione e abilità operativa.   | <input type="checkbox"/><br>Ottimo livello di precisione e di abilità operativa.                                 |
| LAVORO (Professionalità)   | Autonomia, affidabilità   | <input type="checkbox"/><br>Non autonomo<br>Non affidabile   | <input type="checkbox"/><br>Poco o non sempre autonomo. Qualche problema sulla affidabilità.                                    | <input type="checkbox"/><br>Sufficientemente affidabile ed autonomo.   | <input type="checkbox"/><br>Buona autonomia operativa. Affidabile   | <input type="checkbox"/><br>Ottimo grado di autonomia operativa. Molto affidabile                                |

Firma tutor aziendale: \_\_\_\_\_

PUNTEGGIO TOTALE



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



## 7. ATTIVITA' COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE (Visite aziendali, viaggi di istruzione, ecc.)

In relazione al Piano dell'Offerta Formativa sono state svolte le seguenti uscite didattiche e viaggio d'istruzione:

- Partecipazione al Progetto "I.I.S. in Movimento"
- Partecipazione al salone dell'Orientamento.
- Uscita didattica con visita alla mostra pomologica "Tuttomele" Cavour (TO)
- Uscita didattica a Castelnuovo Don Bosco con visita alla Cantina sociale "Terre dei santi".
- Uscita didattica a Becetto e Melle (CN) con visita di azienda zootecnica con bovine di razza Pezzata Rossa e relativo caseificio e azienda di coltivazione e trasformazione di erbe officinali.
- Uscita didatti al settore Fitosanitario della regione.
- Nell'ambito dell'orientamento in uscita, la classe è stata inserita nel Progetto "Giovani e Impresa", per un totale di 12 ore.
- Partecipazione alla conferenza sui migranti di Paolo Bartolo il medico di Lampedusa.
- Viaggio d'Istruzione in Costiera Amalfitana con visita ad un allevamento di bufale, ad un'azienda di trasformazione dei limoni, ad una cantina con produzione di vini eroici e ad un'azienda di trasformazione di prodotti ittici (colatura delle alici).
- Teatro in lingua: visione dello spettacolo teatrale *The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr Hyde* (Palketto Stage), presso il Teatro Don Bosco di Torino, il 31 ottobre 2018.
- Partecipazione al progetto di "Guida Sicura".

### 7.1. Insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera con metodologia CLIL

In ottemperanza alla normativa vigente, relativa agli apprendimenti del quinto anno, sono stati attivati n. 2 moduli di insegnamento in DNL in Produzioni Vegetali in lingua Inglese .

Si rimanda alla programmazione disciplinare per quanto attiene i contenuti specifici, la metodologia didattica e i criteri di valutazione.

## 8. SVOLGIMENTO DELLE SIMULAZIONI DELLE PROVE

La classe ha effettuato le simulazioni delle prove dell'Esame di Stato secondo questo calendario:

**SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA: 19 febbraio e 26 marzo**

Le tracce utilizzate sono state pubblicate sul sito del MIUR elaborate rispettando le caratteristiche e la struttura definite dai quadri di riferimento pubblicati sul sito del MIUR a novembre 2019.

**SIMULAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA: 28 febbraio e 10 aprile.**

La prima simulazione è stata effettuata alla data ministeriale e in base alla traccia prodotta dal Ministero, la seconda simulazione è stata rimandata poiché la classe era impegnata nel viaggio di istruzione.



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO**

**Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza**

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



Si allega la traccia della seconda simulazione formulata dai docenti di PV e TP:

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

**ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**Indirizzo:** ITPT-AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA  
ARTICOLAZIONE “PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI”

**Tema di:** PRODUZIONI VEGETALI e TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI

Il candidato svolga la prima parte della prova e risponda a due quesiti a scelta di quelli proposti nella seconda parte

### **Prima parte**

Presa in considerazione un'azienda a indirizzo produttivo misto zootecnico da latte e frutticolo posta in zona nota, il candidato descriva la coltivazione di una pianta da frutto (esclusa la vite) classificandola dal punto di vista sistematico, della morfologia, delle esigenze pedoclimatiche, delle fasi fenologiche. Si descrivano l'impianto, le cure culturali adottate durante il ciclo annuale, le forme di allevamento e le cultivar più diffuse, anche in prospettiva di mercato e della possibilità di risparmio sui costi di produzione.

### **Seconda parte**

Descrizione della raccolta e dinamiche che si instaurano fra il produttore e filiera frutticola di commercializzazione. Requisiti di qualità e caratteristiche del frutto richieste dal mercato al produttore. Possibilità offerte dal mercato per la valorizzazione del prodotto anche alla luce di approfondimenti personali o di eventuali uscite scolastiche

Conservazione del frutto: operazioni di selezione e imballaggio. Eventuali trattamenti post-raccolta in stabilimento e parametri da tenere sotto controllo durante la frigoconservazione.

In relazione all'allevamento da latte si illustrino le principali fasi del processo di caseificazione finalizzate all'ottenimento di un formaggio a denominazione di origine, tipico di quell'area. Inoltre si descrivano gli aspetti tecnologici della filiera di conservazione del latte

Il candidato descriva le componenti chimico- fisiche del latte e i microorganismi coinvolti nel processo di caseificazione, indicandone gli aspetti metabolici e chimici.

Gli allievi BES e con DSA hanno potuto usufruire degli strumenti compensativi e dispensativi indicati nelle relazioni dei docenti.



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO**

**Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza**

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



### **SIMULAZIONE COLLOQUIO: 13 maggio**

Il colloquio si è svolto alla presenza della commissione composta dai membri interni della classe e, come rappresentanti dei membri esterni, da docenti della relativa disciplina, non facenti parte del consiglio di classe. La Dirigente scolastica ha presieduto le attività di simulazione. Un unico studente per classe, contestualmente sorteggiato, ha sostenuto la simulazione del colloquio alla presenza di tutta la classe.

I materiali scelti per l'avvio del colloquio stesso come precisato nel D.M. n. 37 del 2019 e nell'O.M. n. 205 del 2019, sono elencati negli allegati sottoforma di nodi concettuali. Per i candidati con DSA è stato preparato un documento ad hoc in linea con quanto contenuto nel PDP.

**PROVE INVALSI** : si sono svolte le Prove Invalsi di Italiano in data 27 marzo, Inglese il 20 marzo e Matematica il 28 marzo.



## 9. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

### Griglia di valutazione Prima Prova GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A Analisi ed interpretazione di un testo letterario italiano

| AMBITI   | INDICATORI GENERALI   | INDICATORI SPECIFICI  | PUNTI   |    |    |    |    |
|--|---|---|---------|----|----|----|----|
|  |   |   | 2       | 4  | 6  | 8  | 10 |
| <b>Adeguatezza</b>                               |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).<br/>(punti 10)</li> </ul>   | 2       | 4  | 6  | 8  | 10 |
| <b>Caratteristiche del contenuto</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</li> <li>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.<br/>(punti 10)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.</li> <li>Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).</li> <li>Interpretazione corretta e articolata del testo.<br/>(punti 30)</li> </ul> | 8       | 16 | 24 | 32 | 40 |
| <b>Organizzazione del testo</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.</li> <li>Coesione e coerenza testuale.<br/>(punti 20)</li> </ul>   |   | 4       | 8  | 12 | 16 | 20 |
| <b>Lessico e stile</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ricchezza e padronanza lessicale.<br/>(punti 15)</li> </ul>  |   | 3       | 6  | 9  | 12 | 15 |
| <b>Correttezza ortografica e morfosintattica</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi).</li> <li>Uso corretto ed efficace della punteggiatura.<br/>(punti 15)</li> </ul>                  |   | 3       | 6  | 9  | 12 | 15 |
| OSSERVAZIONI:                                    |   |   | TOTALE: |    |    |    |    |

#### LEGENDA:

- 1° colonna: gravemente insufficiente
- 2° colonna: insufficiente
- 3° colonna: sufficiente
- 4° colonna: discreto-buono
- 5° colonna: ottimo

Il voto viene attribuito in centesimi, da dividere per 10 durante l'anno scolastico



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B**

**Analisi e produzione di un testo argomentativo**

| AMBITI   | INDICATORI GENERALI  | INDICATORI SPECIFICI   | PUNTI   |    |    |    |    |
|--|--|--|---------|----|----|----|----|
|  |  |  |         |    |    |    |    |
| <b>Adeguatezza</b>                               |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni nel testo proposto. (punti 10)</li></ul>                 | 2       | 4  | 6  | 8  | 10 |
| <b>Caratteristiche del contenuto</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</li><li>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. (punti 10)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. (punti 20)</li></ul> | 6       | 12 | 18 | 24 | 30 |
| <b>Organizzazione del testo</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.</li><li>Coesione e coerenza testuale. (punti 20)</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Capacità di sostenere con coerenza il percorso ragionativo adottando connettivi pertinenti. (punti 10)</li></ul>   | 6       | 12 | 18 | 24 | 30 |
| <b>Lessico e stile</b>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Ricchezza e padronanza lessicale. (punti 15)</li></ul>   |  | 3       | 6  | 9  | 12 | 15 |
| <b>Correttezza ortografica e morfosintattica</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi).</li><li>Uso corretto ed efficace della punteggiatura. (punti 15)</li></ul>                  |  | 3       | 6  | 9  | 12 | 15 |
| OSSERVAZIONI:                                    |  |  | TOTALE: |    |    |    |    |

LEGENDA:

- 1° colonna: gravemente insufficiente
- 2° colonna: insufficiente
- 3° colonna: sufficiente
- 4° colonna: discreto-buono
- 5° colonna: ottimo

Il voto viene attribuito in centesimi, da dividere per 10 durante l'anno scolastico.



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C**  
**Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità**

| AMBITI   | INDICATORI GENERALI  | INDICATORI SPECIFICI  | PUNTI   |    |    |    |    |
|--|--|---|---------|----|----|----|----|
|  |  |   |         |    |    |    |    |
| <b>Adeguatezza</b>                               |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione. (punti 10)</li></ul> | 2       | 4  | 6  | 8  | 10 |
| <b>Caratteristiche del contenuto</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</li><li>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. (punti 10)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. (punti 20)</li></ul>  | 6       | 12 | 18 | 24 | 30 |
| <b>Organizzazione del testo</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.</li><li>Coesione e coerenza testuale. (punti 20)</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. (punti 10)</li></ul>  | 6       | 12 | 18 | 24 | 30 |
| <b>Lessico e stile</b>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Ricchezza e padronanza lessicale. (punti 15)</li></ul>   |   | 3       | 6  | 9  | 12 | 15 |
| <b>Correttezza ortografica e morfosintattica</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi).</li><li>Uso corretto ed efficace della punteggiatura. (punti 15)</li></ul>                  |   | 3       | 6  | 9  | 12 | 15 |
| OSSERVAZIONI:                                    |  |   | TOTALE: |    |    |    |    |

LEGENDA:

- 1° colonna: gravemente insufficiente
- 2° colonna: insufficiente
- 3° colonna: sufficiente
- 4° colonna: discreto-buono
- 5° colonna: ottimo

Il voto viene attribuito in centesimi, da dividere per 10 durante l'anno scolastico.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



## Griglia di valutazione Seconda Prova

### ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “G. DALMASSO” – PIANEZZA

Anno scolastico 2018/2019

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA

DISCIPLINE: PRODUZIONI VEGETALI e TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI

Candidato: ..... data: .....

Classe 5° D PT

| INDICATORE (correlato agli obiettivi della prova)<br>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività relative a situazioni professionali.                                 | Punteggio per ogni indicatore(max totale 20) |                     |
|---|--|---------------------|
|   | Punteggio max.                               | Punteggio assegnato |
| Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti delle discipline e caratterizzante l'indirizzo di studi.  | 5  |                     |
| Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi. | 8  |                     |
| Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza e correttezza dell'elaborato tecnico.   | 4  |                     |
| Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.                 | 3  |                     |
|   | 20   | ...../20            |

I professori:

.....  
.....





# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOISO6300P@istruzione.it](mailto:TOISO6300P@istruzione.it) - [TOISO6300P@pec.istruzione.it](mailto:TOISO6300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOISO6300P



## SCHEDA VALUTAZIONE COLLOQUIO

Candidato:.....

Classe: V.... data.....

| INDICATORI   | DESCRITTORI  | Punteggio | Punteggio assegnato |
|--|--|-----------|---------------------|
| 1. Capacità di applicazione delle conoscenze e di collegamento multidisciplinare | Utilizza conoscenze, abilità e competenze acquisite in modo autonomo; sceglie i procedimenti adeguati per analizzare la proposta in oggetto e discutere i collegamenti multidisciplinari. Mostra in questo ambito di saper padroneggiare la lingua inglese sul contesto professionale di riferimento integrando la modalità di comunicazione in modo congruo e pertinente all'argomento di discussione | 4         | /4                  |
|  | Analizza la proposta utilizzando conoscenze, abilità e competenze acquisite, ma deve essere guidato per individuare i collegamenti multidisciplinari da discutere. Mostra di saper eventualmente interagire, anche in lingua inglese, con un preciso scopo comunicativo, ma su sollecitazione sull'argomento di discussione.   | 3         |                     |
|  | Analizza la proposta in modo parziale, evidenzia alcune difficoltà nell'individuare i collegamenti multidisciplinari da discutere. Comprende il messaggio veicolato in lingua inglese seppur mostrando un grado di interazione basso o passivo   | 2         |                     |
|  | Analizza la proposta in modo incompleto, evidenzia numerose difficoltà nell'individuare i collegamenti multidisciplinari da discutere. Non sempre comprende il messaggio veicolato in lingua inglese e mostra un grado di interazione basso (risposte monosillabiche) o passivo (risposte in italiano)   | 1         |                     |
| 2. Capacità di analisi/sintesi   | Conduce un'analisi puntuale, completa e dettagliata sintetizzando efficacemente contenuti ed esperienze  | 4         | /4                  |
|  | Analizza e sintetizza in modo funzionale e coerente  | 3         |                     |
|  | Analizza e sintetizza in modo parziale e/o impreciso.  | 2         |                     |
| 3. Capacità argomentativa e padronanza della lingua                              | Argomentazione chiara, precisa e coerente, lessicalmente curata e con padronanza del linguaggio settoriale   | 4         | /4                  |
|  | Argomentazione organica ed essenziale, lessicalmente organizzata, non sempre viene utilizzato il linguaggio settoriale   | 3         |                     |
|  | L'argomentazione non sempre permette di individuare con chiarezza gli snodi argomentativi, il linguaggio utilizzato è generico.  | 2         |                     |
|  | L'argomentazione risulta disorganica e frammentaria, il linguaggio manifesta criticità sia nel lessico generale sia in quello settoriale.  | 1         |                     |
| 4. Soft Skills individuate   | Il candidato esprime, considerazioni pertinenti sull'efficacia dei percorsi effettuati con riferimenti precisi al proprio orientamento professionale, alle soft skills acquisite e messe in gioco.   | 4         | /4                  |
|  | Nel colloquio emergono alcuni riferimenti alle soft skills più significative. Il candidato si sofferma sulle esperienze prendendo in considerazione gli aspetti relazionali e/o lavorativi.  | 3         |                     |
|  | Il candidato si limita a riferire le attività svolte senza evidenziare una riflessione sulle stesse.   | 2         |                     |
| 5. Rielaborazione critica e capacità di autocorrezione                           | Esprime in autonomia giudizi critici pertinenti e opportunamente motivati. Analizza in modo sistematico il proprio lavoro individuando punti di forza e di debolezza.  | 4         | /4                  |
|  | Esprime un giudizio critico motivato con semplici argomenti. Riconosce gli errori più evidenti ed è in grado di correggerli  | 3         |                     |
|  | Guidato, esprime un giudizio critico non sempre motivato. Riconosce gli errori se guidato e corregge parzialmente.   | 2         |                     |
|  | La rielaborazione personale risulta marginale. Non riconosce gli errori e/o non è in grado di correggersi.   | 1         |                     |
|  |  |           | <b>/20</b>          |



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



## 10. TIPOLOGIE DI PROVE UTILIZZATE PER LE VERIFICHE SOMMATIVE EFFETTUATE NELL'ANNO SCOLASTICO.

| Materia                                 | Tipologie di prove |   |   |   |   |   |   |
|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|
|   | a                  | b | c | d | e | f | g |
| Italiano                                | x                  | x | x |   |   |   |   |
| Storia                                  | x                  |   | x |   |   |   |   |
| Lingua straniera: inglese               | x                  |   | x |   |   |   |   |
| Matematica                              | x                  |   |   |   | x |   |   |
| Produzioni animali                      | x                  |   | x | x | x |   |   |
| Produzioni vegetali                     | x                  |   | x | x | x |   | x |
| Trasformazione dei prodotti             | x                  |   | x | x |   |   | x |
| Economia, Estimo, Marketing, legisl.    | x                  |   |   | x | x |   | x |
| Biotecnologie                           | x                  |   | x | x |   |   |   |
| Gestione dell'ambiente e del territorio |                    |   | x | x |   |   |   |
| Scienze motorie e sportive              |                    |   | x |   |   |   | x |
| Religione/Alternativa                   | x                  |   |   |   |   |   |   |

### LEGENDA

- a) Interrogazioni  
c) Prova semi-strutturata  
e) Problema – Casi – Esercizi

- b) Italiano: tipologia A, B, C.  
d) Prova strutturata  
f) Progetto g) prova pratica

g)

h)

## 11. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Lezione effettivamente svolte nella classe nell'anno scolastico

| Materia                                 | N° ore di lezione |            |
|---|-------------------|------------|
|   | Previste          | Svolte     |
| Italiano                                | 132               | 101        |
| Storia                                  | 66                | 60         |
| Lingua straniera: inglese               | 99                | 77         |
| Matematica                              | 99                | 88         |
| Produzioni animali                      | 66                | 68         |
| Produzioni vegetali                     | 132               | 113        |
| Trasformazione dei prodotti             | 99                | 104        |
| Economia, Estimo, Marketing, legisl.    | 99                | 80         |
| Biotecnologie                           | 99                | 86         |
| Gestione dell'ambiente e del territorio | 66                | 63         |
| Scienze motorie e sportive              | 66                | 54         |
| Religione/Alternativa                   | 33                | 28         |
| <b>TOTALE</b>                           | <b>1056</b>       | <b>922</b> |



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO**  
**Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza**

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



**Criteri di valutazione:**

La valutazione è stata finalizzata all'accertamento delle conoscenze, delle competenze e delle capacità acquisite in relazione agli obiettivi fissati. A tal fine sono stati utilizzati sia gli strumenti di verifica tradizionali sia quelli oggettivi, come indicato nei consuntivi disciplinari.



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO**  
**Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza**

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



# ALLEGATI



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO**  
**Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza**

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



**ALLEGATO 1**  
**CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



**Materia: ITALIANO**

**DOCENTE: LUBRANO L. Arianna**

**Libro di testo** : Guido Baldi, Silvia Giusso, Mario Razetti, Giuseppe Zaccaria “La letteratura ieri, oggi, domani - volume 3 -Dall'età postunitaria ai giorni nostri” Casa editrice: Paravia

**Ore di lezione effettuate al 15 maggio 2019: 86 ore su 99 ore ministeriali previste al termine dell'anno.**

**CONTENUTI:**

### **Il Positivismo**

Scrittori europei nell'età del Naturalismo

Il Naturalismo francese

Gustave Flaubert

Lettura: *Il grigiore della provincia e il sogno della metropoli*, da “Madame Bovary”

### **Il Verismo italiano**

Giovanni Verga: poetica e tecnica narrativa del Verga verista

L'ideologia verghiana

Lettura: *Rosso Malpelo*

Il ciclo dei vinti

I Malavoglia: mondo arcaico e irruzione della storia

### **Il Decadentismo**

I temi, i miti, lo stile

Decadentismo e Romanticismo

Decadentismo e Naturalismo

Grazia Deledda: temi e stile in “Canne al vento”

Il romanzo decadente in Europa: l'Estetismo di Oscar Wilde

Il simbolismo francese: Charles Baudelaire e “I fiori del male”

Letture: *Corrispondenze; Il vino*

### **Gabriele D'Annunzio**

Biografia e impegno politico

Romanzi e opere in versi

Ideologia del superuomo

Il piacere: Andrea Sperelli ed Elena Muti

Alcyone: *La pioggia nel pineto*

### **Giovanni Pascoli**

I temi della poesia pascoliana

Confronto fra l'ideologia del superuomo e la poetica del fanciullino

Il socialismo umanitario

Myrica: *X Agosto*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



### **La stagione delle avanguardie**

I futuristi: temi e stile

Filippo Tommaso Marinetti

*Zang Tumb tuuum*

### **Italo Svevo**

Ritratto dell'inetto: "Senilità"

"La coscienza di Zeno"

Il fumo

La morte del padre

La salute "malata" di Augusta

### **Luigi Pirandello**

Crisi dell'io e relativismo conoscitivo

Umore e "grottesco"

Romanzi: *Il fu Mattia Pascal*; *Uno, nessuno e centomila*

Drammi teatrali: *Sei personaggi in cerca d'autore*

### **La lirica fra le due guerre**

L'Ermetismo: temi e stile

### **Giuseppe Ungaretti**

Biografia e impegno civile

Struttura, temi e aspetti formali delle liriche

L'Allegria: *Il porto sepolto*; *Fratelli*; *Veglia*; *Mattina*

### **Eugenio Montale**

Crisi dell'identità, memoria, indifferenza,

Il "varco"

La poetica degli oggetti

Ossi di seppia: *I limoni*; *Non chiederci la parola*; *Spesso il male di vivere ho incontrato*

### **Dopo il 15 maggio:**

### **Dal dopoguerra ai giorni nostri**

Il quadro politico

Trasformazioni economiche e sociali

Lingua dell'uso comune e lingua letteraria

Umberto Eco: esempi di cattivo giornalismo

### **Narrativa del secondo dopoguerra**

Principali temi dell'opera di Cesare Pavese

Pier Paolo Pasolini: temi e ideologia in "Le ceneri di Gramsci", "Scritti corsari"

Italo Calvino fra Neorealismo e componente fantastica



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



**Gli allievi hanno letto integralmente alcuni grandi classici della letteratura del Novecento e di fine Ottocento, scelti fra i seguenti titoli italiani ed europei:**

I Malavoglia  
Canne al vento  
Una donna  
Uno, nessuno e centomila  
Il fu Mattia Pascal  
La coscienza di Zeno  
Senilità  
La luna e i falò  
La bella estate  
Scritti corsari  
Il gattopardo  
Il partigiano Johnny  
Se questo è un uomo  
Il sentiero dei nidi di ragno  
Se una notte d'inverno un viaggiatore  
Lezioni americane  
Il giorno della civetta  
Madame Bovary  
Il ritratto di Dorian Gray  
De profundis  
La metamorfosi  
La fattoria degli animali  
1984  
Così parlò Zarathustra

### **Abilità e competenze**

- Comprendere l'intreccio tra biografia dell'autore, fasi della sua poetica e stesura delle opere
- Comprendere e analizzare le liriche, individuando scelte stilistiche e tematiche proprie di autori o movimenti
- Riconoscere gli elementi di innovazione linguistica rispetto alla lirica precedente e a quella contemporanea
- Riconoscere tecniche narrative, scelte stilistiche e tematiche proprie di ogni autore e ricondurle nell'ambito della codificazione del genere
- Valutare il fenomeno letterario cogliendo il messaggio degli autori e trasferirlo nella contemporaneità

### **Obiettivi generali**

- Migliorare la capacità comunicativa attraverso il consolidamento degli strumenti linguistici adeguati
- Favorire la conoscenza e la fruizione del testo letterario
- Promuovere un arricchimento della cultura generale
- Promuovere lo sviluppo di senso critico e capacità di esprimere giudizi autonomi.





### Obiettivi specifici

- Conoscere i diversi tipi di testo letterario con particolare riferimento al romanzo e al testo poetico
- Saper produrre testi scritti, di diversa tipologia, secondo criteri di coerenza e coesione  
Leggere , analizzare e fare la recensione di alcuni romanzi della narrativa contemporanea
- Saper analizzare la struttura del testo
- Saper analizzare e produrre testi argomentativi

### Obiettivi raggiunti

Gli alunni della classe V E presentano caratteri e attitudini molto diversificati: alcuni più votati alle discipline scientifiche, altri decisamente interessati ai risvolti pratici del settore di studi prescelto all'inizio del percorso all'Istituto Giovanni Dalmasso, altri ancora inaspettatamente appassionati alle materie umanistiche e al ragionamento storico e filosofico. Nonostante le inclinazioni e le personalità variegata, hanno tuttavia dimostrato impegno e diligenza, intervenendo criticamente in classe, individuando cause e nessi fra i movimenti letterari e il contesto storico di riferimento, approfondendo la lettura di importanti classici dell'Ottocento e del Novecento. Nel complesso, dal punto di vista della motivazione, tutti hanno mostrato durante il corso di questo ultimo anno, una partecipazione mediamente più che discreta.

Fra le criticità rilevabili, è da segnalare tuttavia, specie per alcuni allievi, una non completa padronanza dell'italiano formale, rilevabile al momento dell'esposizione orale e dell'elaborazione delle tipologie testuali previste per l'Esame di Stato. Ciò è dovuto all'esercizio non costante delle capacità di verbalizzazione e scrittura, oltre che ad alcune lacune di base nell'acquisizione dello strumento linguistico.

Dal punto di vista degli obiettivi propriamente didattici, un buon gruppo di alunni ha compiuto un positivo processo di maturazione, conseguendo una piena conoscenza dei contenuti disciplinari, unitamente allo sviluppo di buone competenze pluridisciplinari e trasversali; soddisfacenti risultano le conoscenze di un secondo gruppo di alunni, nonché le loro competenze e capacità acquisite; uno sparuto gruppo di alunni, pur avendo assimilato i contenuti disciplinari, evidenziano invece una base culturale piuttosto fragile per la realizzazione di alcuni obiettivi più complessi del percorso formativo.

### Metodi

lezione frontale

lezione dialogata

esercitazioni svolte a piccoli gruppi

uscite e visite didattiche tematiche

### Strumenti

uso dei libri di testo

uso di strumenti multimediali

uso di mappe concettuali e schemi riassuntivi



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



## Verifiche

verifiche orali

verifiche scritte a risposta aperta

verifiche scritte di tipologia diversa (esame di Stato) Tip.A: analisi del testo, Tip.B: testo argomentativo, Tip.C: tema espositivo/argomentativo

## Materia: STORIA

### DOCENTE: LUBRANO L. Arianna

**Libro di testo:** Aurelio Lepre, Claudia Petraccone, Patrizia Cavalli, Ludovico Testa, Andrea Trabaccone “Noi nel tempo, il Novecento e oggi” Casa editrice: Zanichelli

**Ore di lezione effettuate al 15 maggio 2019: 54 ore su 99 ore ministeriali previste al termine dell'anno.**

## CONTENUTI:

### Il processo risorgimentale

- Seconda guerra di indipendenza: il ruolo dei Savoia, lo sbarco dei Mille
- Terza guerra di indipendenza: la presa di Roma
- La questione del brigantaggio

### I problemi dell'Italia unita

- I governi della Destra e della Sinistra storiche
- La società di massa
- L'età giolittiana: decollo industriale e novità politiche (socialismo, impegno cattolico, nazionalismo).
- Luci ed ombre dell'Italia liberale. Il suffragio “universale”, la guerra di Libia e la crisi del sistema giolittiano.

### La Grande Guerra

- L'Europa di inizio secolo: dai precari equilibri ai gravi contrasti geopolitici.
- Lo scoppio delle ostilità e gli opposti schieramenti. La tragica realtà della guerra totale.
- L'Italia in guerra. Attacchi frontali e vita di trincea.
- La svolta del 1917: la rivoluzione bolscevica e l'intervento degli U.S.A.
- Il crollo degli imperi centrali, la pace di Versailles e i 14 punti di Wilson.
- Egoismi nazionali e nuovi assetti mondiali. La crisi del dopoguerra.

### Democrazia e totalitarismo tra le due guerre



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

## Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza



Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)  
C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P

- La Russia dalla rivoluzione di Lenin al totalitarismo di Stalin. Pianificazione economica e *gulag*.
- Le origini del fascismo italiano.
- L'Italia dalla crisi del sistema liberale al regime fascista. Mussolini: dalla marcia su Roma alle leggi fascistissime. Il regime e il consenso. L'antifascismo.
- La crisi mondiale del 1929: il New Deal rooseveltiano e la risposta dei regimi totalitari.
- La Germania: dalle debolezze della repubblica di Weimar alla dittatura nazionalsocialista.
- Hitler e il Reich millenario. L'antisemitismo nazista e i *Lager*.

### La seconda guerra mondiale e i suoi esiti

- Cause e responsabilità.
- Il patto Ribbentrop-Molotov e l'invasione della Polonia.
- L'intervento italiano e gli obiettivi di Mussolini.
- Dalla guerra lampo alla guerra totale e ideologica.
- Le vittorie dell'Asse, la campagna di Russia e l'attacco giapponese agli U.S.A.
- La svolta del 1942/43: le sconfitte dell'Asse e il crollo del regime fascista in Italia
- La Resistenza in Europa e la *shoah*.
- La sconfitta di Germania e Giappone. L'orrore atomico.
- La conferenza di Yalta e l'assetto bipolare del mondo.
- L'Italia dall'8 settembre '43 alla Repubblica ( 2 giugno 1946) ovvero dalla Resistenza all'Assemblea Costituente. Il faticoso passaggio dalla guerra civile allo stato "democratico".

### Il mondo nella guerra fredda e l'Italia fino agli anni Cinquanta

- Le due Germanie, la N.A.T.O. e il Patto di Varsavia.
- Le guerre per procura: crisi cubana, guerra di Corea, guerra del Vietnam
- Decolonizzazione e Terzo Mondo.

### Dopo il 15 maggio:

- La nascita di Israele e il conflitto aperto con il mondo arabo.
- L'Italia dalla ricostruzione al miracolo economico. De Gasperi e i governi centristi.

### Gli anni Cinquanta e Sessanta

- Gli orientamenti politici
- Il miracolo economico
- La protesta studentesca



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



- Gli anni di piombo

## Obiettivi

1. Conoscere gli eventi storici e le problematiche esaminate.
2. Acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base di fonti di natura diversa che lo storico vaglia, seleziona, ordina e interpreta secondo modelli e riferimenti ideologici
3. Consolidare l'abitudine a problematizzare, a formulare domande, a riferirsi a tempi e spazi diversi.
4. Cogliere il rapporto presente-passato.
5. Potenziare la capacità di cogliere il rapporto causa-effetto delle vicende esaminate
6. Adoperare concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali
7. Padroneggiare gli strumenti concettuali per individuare e descrivere persistenze e mutamenti

## Metodi

lezione frontale  
 lezione dialogata  
 esercitazioni svolte a piccoli gruppi

## Strumenti

uso dei libri di testo  
 uso di strumenti multimediali  
 uso di mappe concettuali e schemi riassuntivi

## Verifiche

verifiche orali  
 verifiche scritte a risposta aperta

Pianezza, 15 maggio 2019

Il docente: Arianna Lubrano L.

.....

Gli studenti

.....

.....

**Materia:** INGLESE

**DOCENTE:** DEPPERU Marinella

**Libro di testo adottato:**

- AA.VV, *New Keys and Strategies for MODERN FARMING*, Ed. Rizzoli;
- AA.VV., *Speak Your Mind 2*, Pearson;
- Jordan, Fiocchi, *Grammar Files, Green Edition*, Trinity Whitebridge (grammatica di riferimento).



**Ore di lezione effettuate al 15 maggio 2019: 67 ore su 99 ore ministeriali previste al termine dell'anno.**

**CONTENUTI:**

**Da Modern Farming:**

**MODULE 7 “What’s wrong with my plants?”**

**Unit 14 Managing plant problems**

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| The adversities of crops    | p. 224 |
| Plant diseases              | p. 227 |
| Prevention is the best cure | p. 235 |

**Unit 15 Pests and weeds**

|  |        |
|--|--------|
| Pests, a threat to the life of plants      | p. 240 |
| Weeds: don’t let them grow under your feet | p. 245 |

**Unit 16 Natural versus synthetic compounds**

|   |        |
|---|--------|
| Chemical compounds alter nature’s balance and endanger human health | p. 250 |
| Chemical compounds: a vicious circle                                | p. 253 |
| Organic pesticides  | p. 261 |

**MODULE 8 “Eat what you know and know what you eat”**

**Unit 17 Processing food**

|  |        |
|--|--------|
| The food industry  | p. 266 |
| The best methods to preserving and processing fruit and vegetables | p. 269 |
| Processing organic food  | p. 271 |

**Unit 18 Olive and wine**

|  |   |        |
|--|---|--------|
| Olive oil: drops of gold                                 | 1 | p. 274 |
| Growing grapes   |   | p. 279 |
| From grapes to wine: wine making                         |   | p. 281 |
| An ancient organic product: traditional balsamic vinegar |   | p. 291 |
| Brewing beer   |   | p. 293 |

**Unit 19 Products of animal origins**

|  |        |
|--|--------|
| Milk: the most complete food at any age      | p. 300 |
| From milk to butter                          | p. 304 |
| From milk to cheese                          | p. 308 |
| The king of all cheeses: Parmigiano Reggiano | p. 312 |



## MODULE 9 “Housing and breeding”

### Unit 20 The housing of farm livestock

Animal housing and breeding systems p. 331

### Unit 21 Livestock on the farm

Ruminants p. 348

L'angolo della letteratura:

- R.L. Stevenson : *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde*, cenni alla trama e ai personaggi principali (visione in lingua inglese a teatro).

### Da Speak Your Mind 2 (Unit 9 / 10 / 11)

- Articles
- Past Perfect
- Passive
- Reported Speech

**OBIETTIVI RAGGIUNTI** in termini di conoscenze, competenze, capacità.

Nel triennio, allo studio della lingua inglese sono state dedicate tre ore settimanali. Il lavoro svolto è stato finalizzato all'acquisizione delle quattro abilità con particolare attenzione alla comprensione del testo tecnico e all'esposizione di concetti di micro-lingua, tipici del curriculum del perito agrario.

Durante l'anno scolastico, è stato effettuato un ripasso delle strutture fondamentali della lingua utilizzando come riferimento i testi in adozione. Inoltre, vista la necessità di sostenere come primo anno la prova Invalsi, particolare cura e numerose ore di lezione sono state dedicate alla preparazione della stessa, sia attraverso le simulazioni delle prove computer-based disponibili sul sito ufficiale Invalsi, sia attraverso il testo in adozione *La Prova Invalsi di Inglese*, Ed. Simone per la scuola. Ciò ha naturalmente comportato una scelta negli argomenti tecnici da affrontare e una riduzione degli stessi a favore delle esercitazioni da effettuare per la prova Invalsi.

Il percorso è stato accidentato nel primo anno del triennio quando buona parte degli studenti, provenienti da varie classi e con conoscenze / competenze variegata, non ha sempre dimostrato interesse e partecipazione; in particolare alcuni studenti, fonte di disturbo in terza, hanno poi lasciato il gruppo classe. La partecipazione e il rendimento degli allievi è migliorato in classe quarta, con maggiore impegno e concentrazione. Nell'ultimo anno scolastico, forse a causa dell'aumentato carico di lavoro nelle varie discipline, si è rilevato un calo nello studio e nell'interesse e una tendenza a procrastinare impegni e scadenze, con numerose assenze e ritardi di un numeroso gruppo di allievi.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



Il livello di competenze atteso (livello B1) non sempre è conforme con quello raggiunto: alcuni allievi hanno raggiunto buoni risultati (gli studenti D'Angelo, Rasera, Tommasino e Tonniodi hanno conseguito la certificazione linguistica B1 in quarta, la studentessa Barbarani, dopo il semestre di studio in Slovacchia, ha sostenuto l'esame FIRST, raggiungendo il livello B1, mentre altri non hanno sfruttato appieno le proprie possibilità; infine un numero non esiguo di studenti (alcuni con certificazione DSA o BES) possiede competenze disorganiche.

Da quest'anno la prova d'esame non comporta più l'accertamento delle competenze di lingua straniera nella prova scritta, ma solo nel colloquio.

**METODI:** Lo studio della lingua si è basato su un approccio comunicativo strutturale con particolare attenzione alla comprensione scritta e all'esposizione orale di contenuti di micro lingua.

**SPAZI:** aula e laboratorio di lingue (lavagna LIM), sia per l'ascolto che per l'utilizzo di materiale in rete.

**STRUMENTI DI VERIFICA.** Verifiche formative e sommative hanno caratterizzato il percorso di studi. Nell'ultima parte dell'anno, la verifica scritta ha riguardato esclusivamente l'aspetto tecnico della lingua sotto forma di un brano di comprensione. Nella prova orale si è verificata la capacità di esposizione orale con particolare attenzione all'utilizzo del linguaggio tecnico.

## Criteri di valutazione

La valutazione è stata finalizzata all'accertamento delle conoscenze, delle competenze e delle capacità acquisite in relazione agli obiettivi fissati.

## ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO

- LINGUA INGLESE: **Progetto CLIL.** Breve approfondimento (n. 2 ore) in lingua straniera di tematiche relative alle Produzioni Vegetali, in particolare la coltivazione della Vite (Grapevine). Il progetto si è svolto con la presenza del docente di potenziamento nelle ore di Produzioni Vegetali. Il docente di P.V. ha trattato gli argomenti in lingua italiana.
- CERTIFICAZIONE **P.E.T** (livello B1): è stata conseguita da quattro studenti in classe quarta, mentre una studentessa, dopo un semestre di studio in Slovacchia, ha sostenuto l'esame FIRST, raggiungendo il livello B1.

Pianezza, 15 maggio 2019

Il docente: Marinella Depperu

.....

Gli studenti

.....

.....



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO**

**Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza**

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



**MATERIA: ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING e LEGISLAZIONE**

**Docente, Itp: COSTA MEDIC Carla, SALOT Igor.**

**Libro di testo adottato: S. Amicabile "Corso di economia, estimo, marketing e legislazione"**

**Volume 2 Ed. HOEPLI**

**Ore di lezione effettuate al 15 maggio 2019: 70 ore su 99 ore ministeriali previste al termine dell'anno.**

### **Estimo generale**

- Introduzione allo studio dell'estimo: il concetto di valutazione
- I principi basilari dell'estimo italiano, il giudizio di stima, il ruolo del perito.
- Concetto di criterio, metodo e procedimento di stima.
- Gli aspetti economici dei beni (fondamentali e derivati).
- Le fasi del giudizio di stima, il principio dell'ordinarietà, concetto di valore ordinario, comodi, scomodi, aggiunte e detrazioni.
- Procedimenti di stima sintetici ed analitico.

### **Estimo rurale**

- I fondi rustici e il loro mercato, condizioni influenti sul valore dei fondi rustici.
- Scopi della stima e aspetti economici dei fondi rustici, stima a cancello aperto e a cancello chiuso, stima del valore di mercato con procedimenti sintetici (con particolare riferimento alla stima sintetica monoparametrica) e procedimento analitico, stima di fondi affittati.
- I fabbricati rurali: ordinarietà, straordinarietà, aspetti economici dei fabbricati rurali e loro stima.
- Le scorte aziendali: ragioni pratiche di stima, criteri e procedimenti per la stima.
- Concetto di frutti pendenti e anticipazioni culturali e procedimenti di stima.
  
- Le colture arboree da frutto, stima del valore terra nuda, stima del valore del frutteto in un anno intermedio del ciclo con il metodo dei redditi passati e dei redditi futuri, stima del valore del soprassuolo. Concetto di età del massimo tornaconto.
  
- I miglioramenti fondiari e i problemi estimativi connessi: stima del costo di un miglioramento, giudizi di convenienza nell'analisi tradizionale, stima di un fondo suscettibile di miglioramento, indennità spettante a chi ha eseguito un miglioramento su fondo altrui. Altri metodi di analisi: il tempo di ritorno del capitale e l'analisi costi-benefici.

### **Estimo catastale**

- Il Catasto:  
Generalità e finalità del catasto. Caratteristiche del Nuovo Catasto Terreni Italiano. Fasi di formazione, pubblicazione, attivazione e conservazione. Gli estremi catastali. Voltura e Visura catastale.





## **Mercato, marketing**

- I concetti che hanno guidato le attività di marketing. Segmentazione della domanda e dell'offerta. Marketing strategico. Marketing analitico. Le quattro leve del marketing: prodotto, prezzo, punto vendita e promozione. Il marketing dei prodotti agricoli e alimentari.

## **Estimo legale**

- Stima dei danni, il contratto di assicurazione, criteri di valutazione dei danni e procedure peritali. Danni da grandine, danni da sottrazione di acqua irrigua, danni da inquinamento, danni da incendio ai fabbricati.
- Stima delle indennità nelle espropriazioni per pubblica utilità.

## **Dopo il 15 maggio**

### **Estimo legale**

- Stime relative ai diritti di usufrutto e di servitù prediali.
- Stime per successioni ereditarie, successione legittima, testamentaria e necessaria, stima dell'asse ereditario e della massa dividenda, formazione delle quote ereditarie.

## **ESERCITAZIONI:**

- Esercizio sulla determinazione del valore di trasformazione dell'uva.
- Esercitazione sulla stima sintetica monoparametrica di un fondo rustico con tre diversi parametri: superficie, RD e canone di affitto e con correzioni al valore ordinario.
- Esercitazione su stima analitica di un fondo con allevamento di bovini da latte.
- Esercitazione su stima analitica di un fondo privo di allevamento.
- Esercitazioni sulla determinazione del  $V_o$ ,  $V_m$  e  $V_s$  di colture arboree.
- Esercitazione sul calcolo dei  $F_p$  e  $A_c$  (su colture erbacee e arboree).
- Esercitazione su miglioramento fondiario con stima analitica di un fondo rustico a conduzione diretta.
- Esercitazione su stima di danno per sottrazione di acqua irrigua.

## **Dopo il 15 maggio**

- Esercitazione su servitù prediali coattive e usufrutto
- Esercitazione su stime inerenti le successioni.

## **PAC (Politica agricola comune)**

La PAC non è stata trattata nell'ambito delle lezioni di estimo in quanto gli studenti hanno svolto due corsi on line organizzati dalla Regione Piemonte sul PSR "Ascuola di PSR". I due corsi, uno "di base" durante la classe quarta e uno "avanzato" durante la classe quinta hanno trattato in modo particolare il Programma di Sviluppo Rurale della Regione Piemonte, con alcuni accenni alla storia della PAC, alla PAC 2014-2020 e ai suoi futuri sviluppi.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



## OBIETTIVI RAGGIUNTI

**Conoscenze:** gli obiettivi relativi alla conoscenza dei contenuti della disciplina sono stati raggiunti in modo sufficiente dalla maggior parte degli studenti: solo alcuni studenti presentano buone conoscenze.

### Capacità:

- comprendere gli aspetti economici di un bene e la dipendenza del giudizio di stima dallo scopo della stessa: obiettivi raggiunti da parte di tutti gli studenti;
- saper individuare i parametri tecnici ed economici di stima: obiettivo raggiunto da tutti.
- comprendere i procedimenti legati alle varie casistiche relative alla valutazione dei fondi rustici: obiettivi raggiunti in modo quasi sufficiente nella maggioranza dei casi. Solo pochi studenti dimostrano discrete o buone capacità.
- Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza il linguaggio specifico: obiettivo raggiunto solo in alcuni casi. Per la maggior parte della classe lo studio della teoria estimativa si è rivelato ancora più ostico dell'applicazione di questa ai vari casi pratici.

### Competenze:

- l'applicazione del metodo estimativo in autonomia e l'impostazione di un giudizio di stima secondo il procedimento più opportuno, scegliendo l'aspetto economico più coerente allo scopo pratico della stima, non sono state pienamente perseguite da tutti gli allievi. In particolare, presentano difficoltà, gli allievi con DSA o altri Bes, per i quali sarebbe stato necessario avere più tempo a disposizione per le esercitazioni, soprattutto nei casi in cui il disturbo di apprendimento coinvolge l'ambito logico-matematico.

## METODI

Sono state adottate le seguenti metodologie di lavoro:

lezione frontale

lezione frontale partecipata

lezione frontale con strumenti multimediali

esercitazioni individuali sotto la guida del docente.

Pianezza, 15 maggio 2019

I docenti: Carla Costa Medic /Igor Salot

.....

Gli studenti

.....

.....



**Materia: BIOTECNOLOGIE AGRARIE**

**Docente: CANTORE Luisa I.T.P. VOLPE Giovanni**

Libro di testo adottato: Dellachà, Forgiarini, Olivero *Biotecnologie Agrarie* Reda

**Ore di lezione effettuate al 15 maggio 2019: 76 ore su 99 ore ministeriali previste al termine dell'anno.**

**CONTENUTI svolti al 15 maggio :**

### **LE PIANTE E LE AVVERSITA'**

Definizione di fisiopatie e fitopatie. Agenti di malattia e di danno . Definizione e concetto di malattia e danno.

Classificazione delle malattie secondo Baldacci :trofiche,litiche,necrotiche,auxoniche, ipnochereutiche, vascolari. Concetto di resistenza e tolleranza. Alterazioni cromatiche delle foglie e di altri organi della pianta. Alterazioni degenerative delle foglie e di altri organi della pianta. Modificazioni di forma e dimensioni degli organi della pianta. Alterazioni che provocano il distacco di alcune parti della pianta.

### **FITOVIRUS E FITOPLASMI**

Caratteri specifici , morfologia e struttura, biologia, aspetti fitopatologici ,patogenesi, trasmissione, metodi diagnostici (test E.L.I.S.A. , Lateral flow) e strategie di lotta.

#### **PARTE SPECIALE**

Sintomatologia, danni, trasmissione, lotta : Sharka; Virosi della vite (complesso dell'arriccamento, legno riccio, accartocciamento fogliare); Flavescenza dorata e Legno nero.

### **BATTERI FITOPATOGENI**

Batteri e habitat (epifiti e endofiti). Patogenesi delle batteriosi: inoculazione, incubazione, evasione. Epidemiologia delle batteriosi. Sintomatologia delle batteriosi: tumori, tubercoli, cancri ,marciumi molli, maculature, batteriosi sistemiche, malformazioni. Prevenzioni delle batteriosi in campo e in serra.

#### **PARTE SPECIALE**

Cancro batterico dell'actinidia. Deperimento batterico delle drupacee.

### **FUNGHI FITOPATOGENI**

Funghi: generalità; classificazione. Plasmodiophoromycota: generalità. Mixomycota: caratteristiche e ciclo di sviluppo . Eumiceti: ife e micelio. Composizione della parete cellulare dei funghi. Lomasomi. Spore. Appressori, austori, rizoidi, Carpofori. Rizomorfe, sclerozi, pseudosclerozi, stromi. Riproduzione asessuata e sessuata.

Cicli di sviluppo dei funghi: ciclo aplonte, aplodiplonte, diplonte . Contatto e colonizzazione, penetrazione, incubazione, diffusione, germinazione. Chromista: generalità.

Ciclo biologico di Plasmodiophora viticola. Phyla Chytridiomycota, Zygomycota. Ciclo biologico di Rhizopus nigricans.

Ascomiceti: generalità, struttura e classificazione degli ascocarpi. Ciclo biologico dell'oidio della vite, processo della coniugazione ad uncino.

Basidiomiceti: generalità, ciclo di sviluppo, unione a fibbia, formazione di un basidio. Ruggini e Carboni.

Funghi mitosporici: generalità.

#### **PARTE SPECIALE**

Generalità, sintomatologia, piante ospiti e distribuzione, danni, diagnostica, biologia ed epidemiologia, difesa di : Peronospora della vite, oidio della vite, Botrite (casse ossidasica e



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



marciame nobile). Oidio del melo e del pesco. Bolla del pesco. Moniliosi delle drupacee e delle pomacee. Corineo delle drupacee. Carie del legno.

## **NEMATODI**

Caratteri generali. Nematodi fitoparassiti ed entomopatogeni.

## **ENTOMOLOGIA AGRARIA**

Ordini di maggiore interesse agrario. Atterigoti, Pterigoti. Principali caratteristiche degli insetti. Tegumento e sue funzioni. Morfologia degli insetti :capo ocelli e occhi composti, antenne. Apparati boccali : apparato boccale masticatore, lambente succhiante (mosca e ape),succhiante non perforante, pungente succhiante (zanzara e afidi). Torace. Zampe : struttura e classificazione. Ali e loro modificazioni. Addome: funzioni e struttura.

## **FITOIATRIA E CONTROLLO DEL VERDE URBANO**

Tecniche di controllo degli agenti fitopatogeni : controllo agronomico, con mezzi fisici; controllo chimico e impatto ambientale delle tecniche di difesa fitoiatrica. Interventi con mezzi legislativi. Integrazione delle forme di controllo.

Caratteristiche dei prodotti fitosanitari e guida al loro corretto uso.

VTA ed endoterapia.

## **CONTENUTI da svolgere dopo il 15 maggio:**

### **ENTOMOLOGIA AGRARIA**

Riproduzione: anfigonia e partenogenesi. Insetti ovipari, ovovivipari e vivipari. Ovodeposizione e ovature; nidi pedotrofici.

Sviluppo post-embrionale. Muta e metamorfosi. Ormoni che regolano l'accrescimento. Insetti ametaboli, eterometaboli, olometaboli. Classificazione delle larve e delle pupe.

### **ENTOMOLOGIA : CLASSIFICAZIONE, DIAGNOSI E CONTROLLO DEI PRINCIPALI INSETTI FITOFAGI.**

Principali ordini di interesse agrario: Rincoti (afidi, Aleurodidi,Psillidi,Cocciniglie). Lepidotteri, Coleotteri(scarabeidi, coccinellidi,cerambicidi, crisomelidi, curculionidi), Ditteri:nematoceri e brachiceri, Ortotteri:ensiferi e celiferi, Imenotteri:sinfiti,apocriti.

### **FITOIATRIA**

Controllo biologico e biotecnologico. Trappole cromotropiche, a feromoni, campionamento. Tecniche del disorientamento e della confusione sessuale.

Prodotti alimentari e residui di agrofarmaci

## **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

### **Conoscenze relative a:**

fitovirus e fitoplasm  
batteri fitopatogeni  
funghi fitopatogeni  
entomologia agraria  
nematodi  
fitoiatria

### **Capacità:**

a) Individuare le relazioni tra gli elementi di un sistema



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



Distinguere le cause e le conseguenze di un fenomeno descrivendo i processi che le collegano

Utilizzare correttamente la terminologia scientifica

Utilizzare schemi, mappe concettuali per sintetizzare informazioni

Comprendere e utilizzare modelli di rappresentazione della realtà.

Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta, la consultazione diretta o utilizzando mezzi informatici

Organizzare e rappresentare i dati raccolti in tabelle e grafici

Presentare in modo chiaro, sintetico e organizzato i risultati di ricerche di informazioni o di ricerche sperimentali

Preparare dei vetrini di microscopia ottica con riconoscimento di campioni fungini.

Riconoscere le diverse parti del corpo degli insetti

Riconoscimento dei principali sintomi e loro collegamento con i principali agenti di danno

## Competenze:

1. Conoscere le caratteristiche biologiche dei principali agenti di malattia e di danno in campo agrario.
2. Descrivere, riconoscere e distinguere tessuti e strutture vegetali sane da quelle malate e/o danneggiate per cause parassitarie e non (anche con osservazioni microscopiche e stereo microscopiche)
3. Riconoscere i principali parassiti animali di interesse agrario

## METODI

lezione frontale

lezione frontale partecipata

esercitazioni in piccoli gruppi guidate dal docente

lavoro di gruppo

attività nel laboratorio di biologia

## SPAZI

Aula

Laboratorio di biologia

## STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni

Elaborazione di lavori di approfondimento (lavori di gruppo)

Verifiche scritte semistrutturate o a domande aperte valide per l'orale

Pianezza, 15 maggio 2019

I docenti: Luisa Cantore/Giovanni Volpe

.....

Gli studenti

.....

.....



**Materia: TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI**

**Docenti: CORRADO Silvana, CORRADO Tiziana**

Libro di testo adottato:

G.Menaggia, W.Roncalli- L'industria agroalimentare – Lucisano editore

Ore di lezione effettuate: n. 95 ore su n. 99 ore previste

**CONTENUTI:**

Argomenti trattati

INDUSTRIA ENOLOGICA

La vite e l'uva:

Tecniche di coltivazione

Ciclo annuale e fasi di maturazione

Il processo di sovraturazione

Gli indici di maturazione:

I. di maturazione tecnologica, I. di maturazione fenolica

La vendemmia:

V. manuale e meccanica: vantaggi e svantaggi

Organizzazione della cantina:

Funzione dei diversi locali, tipi di recipienti utilizzati, aspetti igienici

Classificazione dei vini

Il mosto:

Macchinari utilizzati per l'ammostamento:

pigiadiraspatrici, sgrondatrici, presse e sgrondopresse

Composizione del mosto:

Glucidi

Acidi organici

Composti fenolici

Sostanze azotate

Enzimi

Vitamine

Aromi

Principali analisi di laboratorio: ricerca degli zuccheri, valutazione dell'acidità totale

Trattamenti e correzione del mosto

Correzione degli zuccheri:

uso dei mosti concentrati e concentrati e rettificati

regole del taglio dei mosti

Correzione dell'acidità, del colore

Anidride solforosa

Uso della SO<sub>2</sub>: funzioni, metodi di distribuzione, effetti negativi

Analisi di laboratorio: ricerca della solforosa in vini rossi e bianchi con il metodo Ripper

Microrganismi del mosto

Classificazione dei principali lieviti sporigeni e asporigeni



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



Uso di lieviti selezionati: esigenze fisico-chimiche

Altri microrganismi:

batteri agenti di fermentazioni

muffe

## I processi fermentativi

F.alcolica: fattori chimico-fisici

Prodotti principali: alcol, CO<sub>2</sub>,energia

Prodotti secondari: glicerina, aldeide acetica, eteri, esteri

F. malolattica: fattori fisico-chimici

Prodotti principali

F. maloalcolica: fattori fisico-chimici

Prodotti principali

## Tecniche di vinificazione

V. in rosso: tecniche di ammostamento

Processi legati alla macerazione: rimontaggio

Fattori influenzanti la fermentazione: temperatura

Svinatura: scelta del momento idoneo

Travasi, colmature e rifermentazioni

V. in bianco: tecniche di ammostamento

Operazioni prefermentative

Fermentazione e suo controllo

V. in rosato

V. con macerazione carbonica

## Trattamenti correttivi del vino

Rifermentazioni

Correzione del grado alcolico, dell'acidità e del colore

Analisi di laboratorio: valutazione del contenuto alcolico

Valutazione dell'acidità totale, volatile e fissa

Valutazione del contenuto in SO<sub>2</sub> totale

## Precipitazioni e trattamenti stabilizzanti

Precipitazioni saline, colloidali, azione degli enzimi ossidasici

Stabilizzazione spontanea

Trattamenti di chiarificazione: principali prodotti utilizzati

## Alterazioni e difetti

Fattori fisico-chimici che causano i difetti dell'odore, colore e sapore

Principali alterazioni/malattie:

Spunto acetico: fattori fisico-chimici e biologici

Spunto lattico: fattori fisico-chimici e biologici

## Spumantizzazione

Metodo Charmat

Metodo Champenois

## Reflui e sottoprodotti dell'industria enologica

## INDUSTRIA LATTIERO-CASEARIA

### Il latte

Caratteristiche fisiche



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



## Composizione chimica:

Glucidi

Sostanze azotate

Lipidi

Vitamine ed elementi minerali

Differenze tra le diverse origini del latte (bovino, ovino, caprino)

Tipologie di latte in base ai trattamenti termici e alla composizione lipidica

Trattamenti del latte:

T. termici di risanamento

T. di concentrazione/disidratazione

## Latti fermentati

Microrganismi del latte e loro funzione

Yogurt

Latti acidi e acido-alcolici

## Crema e burro

Tecnologie di produzione tradizionale

## Formaggio

Definizione e classificazione dei formaggi

Processi di caseificazione:

Coagulazione acida

Coagulazione presamica

Stagionatura

Alterazioni

## Reflui e sottoprodotti dell'industria lattiero-casearia

## DOPO IL 15 MAGGIO:

## INDUSTRIA DELL'OLIO

### L'oliva

Coltivazione e fasi di maturazione del frutto

Struttura e composizione

Indici di maturazione dell'oliva

Sistemi di raccolta

### La lavorazione delle olive

Preparazione delle olive

Frangitura

Gramolatura

Estrazione del mosto

Conservazione e confezionamento

### L'olio

Caratteristiche fisiche

Composizione chimica

Principali difetti dell'olio di oliva

Analisi di laboratorio:

Numero dei perossidi

Acidità





# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



## Reflui e sottoprodotto della lavorazione delle olive

### INDUSTRIA CONSERVIERA

#### Le conserve vegetali

Materie prime e tecniche di produzione

Preparazione e procedure di lavorazione

### **OBIETTIVI RAGGIUNTI:**

#### **Conoscenze:**

Conoscere le caratteristiche chimico-fisiche delle materie prime

Conoscere e descrivere le tecniche atte a rendere le materie prime sane e idonee ai processi di trasformazione

Conoscere le tecniche di conservazione delle materie prime.

Conoscere le principali tecniche di trasformazione

#### **Capacità:**

Valutare le tecniche di conduzione dei processi di trasformazione e saper scegliere il più adatto in relazione alle caratteristiche fisico-chimiche della materia prima

Valutare le principali caratteristiche dei prodotti tal quali o trasformati con le normali tecniche di laboratorio e di analisi organolettica

#### **Competenze:**

Saper predisporre un processo di trasformazione date le caratteristiche delle materie prime secondo una sequenza ordinata di operazioni

Saper impostare un piano di analisi idoneo a valutare le caratteristiche organolettiche di un prodotto

### **METODI**

Lezioni frontali, lezioni frontali partecipate, visione filmati, esercitazioni pratiche, uscite didattiche, lavori di approfondimento.

### **SPAZI**

Aula scolastica, laboratorio di chimica

### **STRUMENTI DI VERIFICA**

Prove scritte con quesiti a risposta semplice, simulazioni di seconda prova, interrogazioni orali, preparazione di power point su brevi approfondimenti, prove di laboratorio.

Pianezza, 15 maggio 2019

I docenti: Silvana Corrado/Tiziana Corrado

.....

Gli studenti

.....

.....



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



## **MATERIA: PRODUZIONI VEGETALI**

**Docente, Itp: PELLO' Giuseppe, CONFORTO Alessandro**

**Libro di testo adottato: Coltivazioni arboree vol C Autori Valli/Corradi Ed. EDAGRICOLE**

**Ore di lezione effettuate al 15 maggio 2019: ore 100 su 132 ore ministeriali previste al termine dell'anno.**

Programma svolto al 15 maggio

### Parte generale

Morfologia e fisiologia dei fruttiferi

Propagazione

Impianto e gestione del frutteto

Potatura e raccolta

Requisiti di qualità e conservazione della frutta

### Parte speciale

La vite

Il melo

Il pero

Il pesco (a gruppi)

Programma che si presume di svolgere dal 15/5/19 a fine a. s.

Parte non svolta del pesco (a gruppi)

L'actinidia

Ripasso

**Breve sintesi degli obiettivi perseguiti in termini di conoscenze, competenze e capacità**



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



Sono state acquisite conoscenze botaniche riguardo le principali piante da frutto delle nostre zone e competenze tecnico-scientifiche per la coltivazione delle singole specie avvalendosi del libro di testo per puntualizzare gli interventi agronomici nel frutteto. In azienda si è lavorato sul riconoscimento dei rami fruttiferi nelle diverse specie per orientarsi nella potatura. Si è cercato di trasmettere criteri per effettuare scelte agronomiche ragionate e alcune tecniche per incrementare le produzioni in quantità e qualità. Tutto ciò nel rispetto dell'ambiente e nell'ottica di un'agricoltura più sostenibile (esempio in agricoltura biologica e integrata). Gli obiettivi sopra sono stati raggiunti in modo parziale e non da tutti per la evidente difficoltà di trasferire, nella fattispecie, la teoria nella pratica.

## METODI

A seconda degli argomenti trattati, sono state adottate di volta in volta la lezione frontale, quella in laboratorio e l'esposizione a gruppi del pesco con l'ausilio del power point. Il lavoro scolastico è poi stato supportato contestualmente dalle uscite didattiche presso l'azienda agraria della scuola. La valutazione è avvenuta attraverso prove scritte, orali e simulazioni di prove d'esame.

A completamento del percorso sono state effettuate l'uscita didattica a "Tutto mele" a Cavour e il viaggio di istruzione sulla costiera amalfitana, durante il quale sono state visitate una cantina sopra Positano, ove si producono vini eroici e uno stabilimento per la selezione dei limoni post-raccolta a Minori.

## VERIFICHE

Le simulazioni di prima e seconda prova con relative griglie di valutazione vengono allegate.

Pianezza, 15 maggio 2019

I docenti: Giuseppe Pellò/Salvatore Conforto

.....

Gli studenti

.....

.....

## MATERIA: GESTIONE dell'AMBIENTE e del TERRITORIO (GAT)

**Docenti: PELLO' Giuseppe, VOLPE Giovanni**

Testo adottato: "Gestione dell'ambiente e del territorio" autori: Bocchi e Spigarolo – Editore Poseidonia.

ore settimanali: 2 – ore di lezione svolte al 15/5/2019: 57 (su 66)

## CONTENUTI:

· Antropocentrismo e correlazioni negative e positive nella biosfera: presenza antropica nella litosfera, idrosfera. Inquinamento, concetto di biodiversità e adattabilità.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



- Impronta ecologica e indicatori di sviluppo sostenibile dal punto di vista economico, ecologico e sociale.
- Effetto serra: conseguenze globali e locali. Protocollo di Kyoto e accordi ambientali.
- Il paesaggio come percezione. I diversi paesaggi delle regioni italiane.
- Inquinamento delle acque: autodepurazione. COD e BOD , reflui di tipo civile. Depurazione con trattamenti primari, secondari e terziari (Visioni di presentazioni multimediali e filmati). Fitodepurazione.
- Problema dei nitrati di origine zootecnica. Direttiva comunitaria.
- Le funzioni del bosco sul territorio. Incendi boschivi e ripercussioni sull'ambiente.

Argomenti da svolgere dopo il 15/5/2019

- I rifiuti solidi urbani (RSU)
- Ingegneria naturalistica e dissesto idrogeologico (con visione di DVD del Politecnico di Torino su dinamica del fiume)

## METODI

A seconda degli argomenti trattati, sono state adottate di volta in volta la lezione frontale e la lezione partecipata.

## VERIFICHE

La valutazione è avvenuta attraverso prove scritte strutturate e semi-strutturate.

Pianezza, 15 maggio 2019

I docenti: Giuseppe Pellò/Giovanni Volpe

.....

Gli studenti

.....

.....

## MATERIA: PRODUZIONI ANIMALI

**Docente:** SCAGLIA Antonella **ITP:** CONFORTO Salvatore

**Libro di testo adottato:** Allevamento, alimentazione, igiene e salute B Edagricole

**Ore di lezione effettuate:** al 15-05-2019: n° 62 ore su n° 66 ore ministeriali previste al termine dell'anno.

## CONTENUTI:

Il programma ha esaminato l'alimentazione del bestiame, si è svolto un corso base di dietetica animale in cui si sono analizzate tutte le caratteristiche fisiche e biologiche degli alimenti per



comprenderne il valore nutritivo e le ripercussioni sullo stato fisico dell'animale con le conseguenti implicazioni economico produttive. Il programma di alimentazione ha posto a confronto i mono e i poligastrici per via delle diverse esigenze e possibilità d'uso degli alimenti e dei principi nutritivi. Partendo dalle caratteristiche fisiche di un alimento, si è passati a definire la composizione in acqua, ceneri, lipidi grezzi, protidi grezzi, estrattivi inazotati e fibra grezza. Ognuna delle suddette componenti è stata poi singolarmente esaminata, evidenziando il ruolo che ha nell'organismo in relazione alle diverse produzioni zootecniche, dal punto di vista sia quantitativo che qualitativo. Allo stesso tempo si sono individuate le principali disfunzioni che possono scaturire da un errato dosaggio o impiego dei principi nutritivi e degli alimenti in generale. Si è preso in esame il valore nutritivo della razione con la relativa stima energetica attraverso le U.F.-U.F.L.-U.F.C. Si sono formulate esempi di razioni per i bovini da latte e da carne di tipo tardivo.

### **Modulo 1: Biochimica della nutrizione animale**

#### **Unità didattiche:**

- 1.1 Fisiologia della digestione nel ruminante.
- 1.2 Biochimica della nutrizione, anabolismo e catabolismo
- 1.3 Principi alimentari, principi nutritivi, componenti organici e inorganici degli alimenti
- 1.4 Analisi degli alimenti, determinazione della fibra grezza, della sostanza secca, delle proteine grezze, dei lipidi grezzi, delle ceneri e degli estrattivi inazotati.

### **Modulo 2: Alimentazione e razionamento dei bovini:**

#### **Unità didattiche:**

- 2.1 Fabbisogni alimentari dei bovini da latte e da carne.
- 2.2 Volume della razione. Stesura e commento del grafico rappresentante: la curva di lattazione, la curva di ingestione e la curva del peso vivo di una bovina di razza lattifera. Svezzamento e gestione del vitello di razza lattifera e da carne.
- 2.3 La fibra ed il suo ruolo alimentare, digeribilità degli alimenti.
- 2.4 Valore nutritivo della razione e i suoi metodi di valutazione: UFL, UF, UFC.
- 2.5 Calcolo dei fabbisogni, razionamento e bilancio della razione per bovini da latte: nella vacca in produzione, in asciutta e nella manza. Calcolo dei fabbisogni, razionamento e bilancio della razione per bovini da carne di razza Piemontese: nella vacca in produzione, in asciutta e nel vitello tardivo di 400Kg, attraverso: tabelle contenute nel prontuario predisposto dall'insegnante sui contenuti, la composizione chimica e il valore nutritivo degli alimenti per il bestiame.
- 2.6 Classificazione, descrizione degli alimenti per il bestiame. Metodi di distribuzione degli alimenti con particolare riferimento all'unifeed. Tamponanti. Steaming -up. I processi di estrusione, fiocatura e pellettatura dei mangimi e il loro utilizzo nell'alimentazione zootecnica.
- 2.7 La gestione: dei vitelli da carne e da latte, della manza, della vacca lattifera in produzione, della vacca nutrice e della vacca in asciutta.

### **Modulo 3: Malattie metaboliche e infettive:**

#### **Unità didattiche:**

- 3.1 Malattie metaboliche: Acidosi, Alcalosi, Chetosi, Collasso puerperale.
- 3.2 Malattie infettive: BSE, Tubercolosi, Afta epizootica, Leucosi, Brucellosi



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



## USCITE DIDATTICHE E ATTIVITA' ESTERNE

1-Valutazione morfologica presso la Mostra nazionale del bovino di razza Piemontese tenutasi a Cuneo

2-Visita ad un allevamento di bovine di razza Pezzata Rossa dotato di robot di mungitura alimentato ad energia solare con annesso caseificio (Becetto – CN)

## OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha raggiunto complessivamente discrete valutazioni, gli allievi hanno studiato le tematiche zootecniche con diligenza, conseguendo eterogenei risultati, solo alcuni studenti hanno dimostrando un concreto interesse per le tematiche legate al mondo animale.

## SAPERI ESSENZIALI E LIVELLI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Tutti gli allievi conoscono le razioni per bovini da latte, da carne e la gestione dei vitelli da carne e da latte.

## NUCLEO FONDANTE

Gli insegnanti hanno prodotto un **Prontuario** come nucleo fondante del corso di studi , utile ai ragazzi come strumento per facilitare e semplificare l'approccio sulle razioni in classe e durante l'Esame di Stato.

## METODI

In tutte le classi è si ricorsi essenzialmente alla lezione di tipo frontale, offrendo e stimolando frequenti occasioni di intervento negli allievi. Si è utilizzato del materiale audiovisivo, sono state effettuate delle visite didattiche e si è fruito dell'Azienda agraria dell'Istituto. Ho utilizzato un metodo di lavoro che consiste nell'interessare ed appassionare i miei studenti partendo dal presupposto che chi non sbaglia non impara nulla. Ho cercato di motivarli e di trasmettere loro il rispetto e la mia passione verso gli animali.

## STRUMENTI

Stalla e magazzini per l'osservazione degli animali e degli alimenti , un'ora la settimana. Siti web delle associazioni nazionali degli allevatori di bestiame, un'ora al mese. Testi di zootecnia. Schemi riassuntivi immessi sul registro elettronico. Per gli alunni diversamente abili e in difficoltà si è privilegiato il canale visivo: schede di esercitazione, schede didattiche, immagini, disegni, schemi e mappe concettuali.

## SPAZI

Aula scolastica, aula video, l'azienda d'Istituto.

## TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Prove di verifica scritte: razionamenti, calcolo dei fabbisogni nutritivi, costo della razione, Prove di verifica scritte di tipo semistrutturato, costituite da:quesiti vero-falso domande a scelta multipla, domande a risposta aperta tipologia B. Prove di verifica orali: interrogazioni.

Pianezza, 15 maggio 2019

I docenti: Antonella Scaglia/Salvatore Conforto

.....

Gli studenti

.....

.....



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



**MATERIA: MATEMATICA**

**Docente: BAZZANI Paola**

**Libro di testo adottato: Matematica a colori. Ed. Arancione Petrini editore.**

**Ore di lezione effettuate al 15 maggio 2019: 78 ore su 99 ore ministeriali previste al termine dell'anno.**

**PROGRAMMA SVOLTO:**

**- Ripasso studio di funzione**

Dominio  
Intersezione assi  
Studio del segno  
Limiti  
Ricerca degli asintoti  
Massimi e minimi e andamento della funzione  
Flessi e concavità  
Grafico

**Integrali indefiniti**

Integrali immediati

Integrazione per parti

Integrazione di funzioni fratte con denominatore di II grado ( $\Delta > 0$  e  $\Delta = 0$ )

**- Integrali definiti**

Calcolo delle aree sottese alle funzioni  
Calcolo del volume dei solidi di rotazione

**- Calcolo combinatorio**

Disposizioni semplici e con ripetizione  
Permutazioni semplici e con ripetizione  
Funzione fattoriale

**- Probabilità**

Probabilità classica  
Probabilità condizionata

**- Cenni statistica**

Media aritmetica/ Media geometrica  
Media ponderata  
Media armonica  
Moda/ Mediana

Frequenze assolute, relative e percentuali.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



Pianezza, 15 maggio 2019

Il docente: Paola Bazzani

.....

Gli studenti

.....

.....

**Materia: RELIGIONE**

**Docente: MASTROGIORGIO Giovanni**

**Libro di testo adottato: Schede delle religioni di Sergio Bocchini EDB**

**Ore di lezione effettuate al 15-05-2018: n° 25 ore su n° 28 ore ministeriali previste al termine dell'anno.**

## CONTENUTI:

### PREPARAZIONE DELLA CLASSE

- a) Presentazione e analisi del programma, formazione gruppi laboratorio. (1)

### L'ORIGINE DEL MONDO E DELL'UOMO:

- a) **Gruppi di laboratorio:** la teoria del *big bang* e della creazione. La teoria dell'evoluzione, casualità o opera intelligente? Il rapporto tra scienza e fede: la visione di insieme. (1)
- b) Dibattito in brainstorming con schede digitali e videoclip. (2)
- c) Film: *Contact*. Commento del film e dibattito conclusivo. (4)

### L'ANIMA E L'ALDILA':

- a) **Gruppi di laboratorio:** il concetto di anima nelle religioni. La mente e la psiche in relazione all'anima. L'approccio delle neuroscienze. Il concetto di aldilà: c'è vita dopo la morte? Risurrezione o reincarnazione? (1)
- b) Dibattito in brainstorming con schede digitali e videoclip. (2)
- c) Film: *Il paradiso per davvero*. Commento del film e dibattito conclusivo. (3)

### FEDE E ATEISMO:

- a) **Gruppi di laboratorio:** ateismo, agnosticismo, scientismo, creazionismo. La teoria psicologica di S.FREUD. La visione filosofica di NIETZSCHE E MARX. Tipologie di credenze religiose: teismo – deismo – panteismo. La visione teologica cristiana. (1)
- b) Dibattito in brainstorming con schede digitali e videoclip. (1)
- c) Film: *La teoria del tutto*. Commento del film e dibattito conclusivo. (3)

### IL SOPRANNATURALE E IL PARANORMALE:

- a) **Gruppi di laboratorio:** spiritisti, sensitivi, medium. Il concetto di parapsicologia. E' possibile comunicare con l'aldilà? I miracoli tra scienza e religione. Angeli e demoni. La visione della religione cristiana. (1)
- b) Dibattito in brainstorming con schede digitali e videoclip. (2)

### VARIE:

- a) Quiz rel: quiz di cultura religiosa. (3)





# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



## **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

### **Conoscenze:**

Gli argomenti vertono sulle problematiche generali dell'esistenza. Attraverso l'analisi con il metodo del brainstorming si affrontano i diversi temi proponendo agli allievi un confronto critico tra la visione religiosa e la visione della scienza umana sulla origine del mondo, sulla realtà dell'uomo, sulla contrapposizione del pensiero ateo-scientista nei confronti della fede.

### **Capacità:**

Avere una visione equilibrata della vita e dell'esistenza umana tra la dimensione materiale e quella spirituale. Conoscere quei valori morali ed etici della cultura cristiana e della dimensione spirituale in generale utili alla crescita individuale e al stimolare in loro la ricerca personale sul senso ultimo della vita.

### **Competenze:**

Gli argomenti trattati hanno uno sfondo filosofico e teologico. Essi vogliono essere una riflessione sul senso della vita umana nella dimensione terrena. L'obiettivo è suscitare negli allievi una consapevolezza delle problematiche esistenziali del nostro tempo e dare loro strumenti conoscitivi di base per elaborare una propria idea sui modelli proposti.

## **METODI**

Lezioni multimediali.

Brainstroming.

Lavori di gruppo.

## **STRUMENTI DI VERIFICA**

I giudizi sintetici della materia di religione sono stati attribuiti agli allievi a seconda della capacità e della maturità critica raggiunta, dalla capacità di collocarsi nei sistemi di pensiero, nonché dalla partecipazione attiva in classe nei dibattiti, dimostrando una cultura e una conoscenza di base utile al dialogo interculturale.

Pianezza, 15 maggio 2019

Il docente: Giovanni Mastrogiorgio

.....

Gli studenti

.....

.....



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO

Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



## **MATERIA: Scienze Motorie e Sportive**

**Docente: MINARDI Roberto**

**Libro di testo adottato:** Attivamente Insieme. Bughetti-Lambertini-Pajini. CLIO Editore

Ore di lezione effettuate: n. **46 ore su n. 52** ore previste.

## **OBIETTIVI RAGGIUNTI E CONTENUTI:**

L'insegnamento della materia si propone la pratica sportiva e l'attività motoria per acquisire un certo valore di corporeità in funzione della formazione di una personalità equilibrata ed il rafforzamento di una cultura motoria e sportiva quale abitudine di vita.

Gli obiettivi raggiunti permettono, generalmente, all'allievo di:

- compiere attività di resistenza, forza, velocità e coordinazione anche in situazioni complesse e in ambiente extra scolastico.
- utilizzare le qualità fisiche e neuro-muscolari in modo adeguato nei diversi contesti tecnico-sportivi e di vita quotidiana.
- Praticare attività sportiva congeniale alle proprie attitudini e propensioni
- Mettere in pratica norme di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni e del primo soccorso.
- 

## **CONTENUTI:**

- Attività ed esercizi a carico naturale.
- Attività ed esercizi di opposizione e resistenza.
- Attività ed esercizi con piccoli attrezzi e grandi attrezzi, codificati e non codificati.
- Attività ed esercizi di rilassamento, per il controllo segmentario e per il controllo della respirazione.
- Attività ed esercizi eseguiti in varietà d'ampiezza, e di ritmo, in situazioni spazio-temporali varie.
- Attività ed esercizi di equilibrio in situazioni dinamiche semplici ed in volo.
- Attività sportive individuali.
- Attività sportive di squadra.
- Organizzazione di attività ed arbitraggio degli sport individuali e di squadra.
- Attività motoria e sportiva all'aria aperta.
- Informazioni sulla teoria del movimento e sulle tecniche dell'allenamento relative alle attività svolte.
- Esercitazioni di assistenza diretta e indiretta relative alle attività svolte.
- Conoscenze essenziali sulle norme di comportamento per la prevenzione degli infortuni e in caso d'incidente.
- Elementi di Primo Soccorso. Alcuni allievi hanno partecipato ad un corso di guida sicura.

## **METODI:**

Lezione frontale, dimostrazioni da parte del docente e da parte di allievi specialisti. Esercitazioni.



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO**  
**Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza**

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



**SPAZI:**

Palestre istituto, pista di atletica e campo esterno polivalente. Aula.

**STRUMENTI DI VERIFICA:**

Test, prove pratiche e colloqui atti a verificare il miglioramento delle capacità e della conoscenza possedute all'inizio del percorso formativo. Verifica della consapevolezza del percorso effettuato per ottenere tale risultato.

Pianezza, 15 maggio 2019

Il docente: Roberto Minardi

.....

Gli studenti

.....

.....



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. DALMASSO**  
**Via Claviere 10 ~ 10044 Pianezza**

Tel. 0119673531 – Fax 0119663425

E-MAIL: [TOIS06300P@istruzione.it](mailto:TOIS06300P@istruzione.it) - [TOIS06300P@pec.istruzione.it](mailto:TOIS06300P@pec.istruzione.it) – [www.itadalmasso.gov.it](http://www.itadalmasso.gov.it)

C.F. 86009370015 . Cod. Meccanografico TOIS06300P



**IL CONSIGLIO DI CLASSE della 5^E.**

| COGNOME E NOME                            | DISCIPLINA                                 | FIRMA |
|---|--|-------|
| Bazzani Paola                             | Matematica                                 |       |
| Cantore Luisa                             | Biotechnologie Agrarie                     |       |
| Conforto Salvatore                        | Es. di Produzioni Vegetali e Prod. Animali |       |
| Corrado Silvana                           | Trasformazione Prodotti                    |       |
| Corrado Tiziana                           | Es. di Trasformazione Prodotti             |       |
| Costa Medic Carla                         | Economia, estimo, marketing                |       |
| Depperu Marinella                         | Lingua Inglese                             |       |
| Lubrano Lavadera Arianna                  | Italiano – Storia                          |       |
| Mastrogiorgio Giovanni                    | IRC  |       |
| Minardi Roberto                           | Scienze Motorie e sportive                 |       |
| Palladin Roberto<br>Margagliotta Gieseppe | Sostegno                                   |       |
| Pellò Giuseppe                            | Produzioni vegetali e GAT                  |       |
| Salot Igor                                | Es. di Economia                            |       |
| Scaglia Antonella                         | Produzioni Animali                         |       |
| Volpe Giovanni                            | Es. di Biotechnologie Agrarie e GAT        |       |

Pianezza, 15 Maggio 2019

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
(*Prof.ssa Roberta BRUATTO*)